

MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA

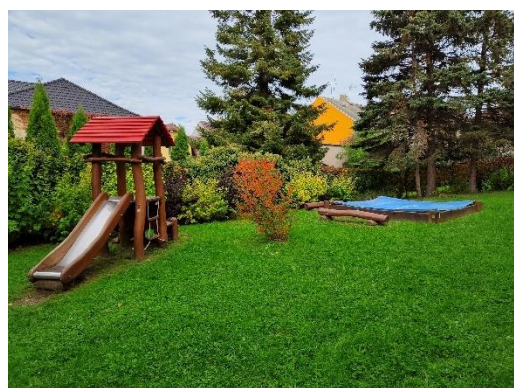
Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022



OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1	Název, adresa školy	4
1.2	Název součásti školy.....	4
1.3	Zřizovatel školy, statutární zástupce.....	4
1.4	Lokalita školy	4
1.5	Charakter a specifika budovy	4
1.6	Provoz školy	5
1.7	Počet tříd, počty dětí na třídách	5
1.8	Počet pedagogických a provozních zaměstnanců	6
2	DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	6
2.1	Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s OŠD	6
2.2	Děti v péči asistenta pedagoga.....	6
2.3	Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí	6
2.4	Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ.....	7
2.5	Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ.....	7
2.6	Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok, důvod OŠD.....	7
3	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES	8
3.1	Koncepce školy, plnění cílů práce školy	8
3.2	Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy.....	8
3.3	Údaje a hodnocení nadstandartních aktivit školy	10
3.4	Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy.....	18
3.5	Spolupráce s rodiči.....	18
3.6	Spolupráce s odborníky	19
4	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKcí.....	19
5	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ	19
5.1	Jejich kvalifikace, studium	19
5.2	DVPP	20
5.3	Personální změny.....	20
5.4	Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy	20

6	MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ.....	21
6.1	Co bylo opraveno.....	21
6.2	Co bylo zakoupeno a v jaké výši	21
6.3	Jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje.....	21
7	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	22
8	ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE.....	23



1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 NÁZEV, ADRESA ŠKOLY

- NÁZEV ŠKOLY: **Mateřská škola Pohádka**
- SÍDLO ŠKOLY: **Hradební ulice 66, 261 01 Příbram I.**

1.2 NÁZEV SOUČÁSTI ŠKOLY

- NÁZEV: **Školní jídelna**
- SÍDLO ŠJ: **Hradební ulice 67, 261 01 Příbram I.**

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE

- ZŘIZOVATELEM školy je **Město Příbram**, obec s rozšířenou působností
- STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY, ŘEDITELKA MŠ: **Mgr. Martina Pilná**
 - telefon: 318 624 987
 - mobilní telefon: 606 593 289
 - email: pohadka@pb.cz

1.4 LOKALITA ŠKOLY

Mateřská škola leží v poměrně klidné části staré Příbrami, poblíž areálu nemocnice a úřadů. Je v dosahu veřejné dopravy. Máme blízko do centra města i do přírody. Děti mohou využívat ke hrám dvě školní zahrady. Malá zahrada, přímo sousedí s budovou mateřské školy. Velká zahrada leží samostatně, je vzdálena 300 m od hlavní budovy.

1.5 CHARAKTER A SPECIFIKA BUDOVY

Mateřská škola se poprvé dětem otevřela v roce 1971. Přízemí mateřské školy má bezbariérový přístup. Budova a prostory školy vyhovují příslušným předpisům, bezpečnostním a hygienickým normám. Třídy se využívají jako herna, jídelna a ložnice. Prostory jsou členěny na různé herní koutky, které vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Hygienická zařízení (umývárny a toalety) jsou zrekonstruována.

Součástí školy je školní kuchyně, která se nachází ve vedlejší budově. V této kuchyni se připravuje jídlo i pro Speciální mateřskou školu Příbram, která se také nachází ve vedlejší

budově. Školní jídelna zajišťuje stravu i pro děti se zvláštním zdravotním stravovacím režimem. Obě budovy jsou spojeny koridorem.

Velkou výhodou je, že v areálu školy sídlí ordinace klinického logopeda, se kterým mohou rodiče konzultovat nápravu v oblasti řeči. Dále zde probíhají kurzy grafomotoriky.

Budova je připojena k pultu centrální ochrany Městské policie a vstup do ní je zabezpečen systémem SAFY.

1.6 PROVOZ ŠKOLY

Provoz školy začíná v 6,30 hodin a končí v 16,30 hodin. Celkem jde o 10 hodin provozu. Rodiče mají možnost přivést dítě do 8,00 hodin nebo na základě domluvy s třídní učitelkou později a k vyzvedávání jsou možné dva termíny. Po obědě od 12,15 do 12,30 hodin. Po odpoledním odpočinku od 14,15 do 16,30 hodin.

1.7 POČET TŘÍD, POČTY DĚTÍ NA TŘÍDÁCH

I. TŘÍDA: **Broučkové** (přízemí)

- věkové složení 3–4 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- postupná adaptace a seznámení se s novým prostředím, pravidla bezpečnosti, základní sebeobsluha a základní společenské návyky

II. TŘÍDA: **Skřítkové** (přízemí)

- věkové složení 4–5 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- vyšší nároky na sebeobsluhu, více činností a aktivit, spolupráce mezi dětmi, poznávání okolního světa, rozvoj komunikace

III. TŘÍDA: **Kašpárkové** (1. poschodí)

- věkové složení 5–6 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- příprava na vstup do základní školy, náročnější činnosti a aktivity, získávání znalostí a dovedností, vedení k samostatnosti

IV. TŘÍDA: Dráčkové (1. poschodí)

- věkové složení 5–7 leté děti; děti s odloženou školní docházkou
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- příprava na vstup do základní školy, práce s dětmi s odkladem školní docházky, rozvoj všeobecných znalostí a vyjadřování

1.8 POČET PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2021/2022 škola zaměstnávala 9 pedagogických pracovníků. Provozních zaměstnanců bylo celkem 6, z toho 2 školnice – uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 pracovnice v provozu školní jídelny.

2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

Vzhledem k poloze školy - ve staré části města Příbrami, kde žije převážně starší generace, nemáme v naší mateřské škole umístěno mnoho dětí z okolí (spádová oblast). Rodiče často volí naši mateřskou školu pro blízkost místa svého zaměstnání (úřady, nemocnice) a také pro blízkost dobrého autobusového spojení s okolím města. Školu tak navštěvují i děti z přilehlých obcí (Dubno, Háje, Trhové Dušníky, Dubenec, Drásov, Podlesí, Kardavec, Orlov).

2.1 POČTY DĚTÍ DLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD, DĚTI S OŠD

V tomto školním roce jsme nežádali RM Příbrami o výjimku v počtu zapsaných dětí na jednu třídu. Ve všech třídách je počet dětí stanovený na 24, jak ukládá školský zákon. V mateřské škole nejsou zapsané děti s nepravidelnou docházkou, ale všechny plní celodenní docházku. Odklad školní docházky byl udělen celkem deseti dětem (na doporučení školského poradenského zařízení a rozhodnutím ředitelů základních škol).

2.2 DĚTI V PÉČI ASISTENTA PEDAGOGA

Ve tomto školním roce nebyla žádná podpůrná opatření vyžadující péči asistenta pedagoga.

2.3 ZMĚNY V POČTU ZAPSANÝCH DĚTÍ, PŘESTUPY, DODATEČNÉ PŘIHLÁŠKY, PŘIJETÍ

V průběhu školního roku několik dětí ukončilo docházku do naší mateřské školy – stěhování, změna v rodinných poměrech, zdravotní důvody, ale vždy byla uvolněná místa opět obsazena v rámci dodatečného přijetí. Počty dětí na třídách zůstaly stejné.

2.4 VÝSLEDKY ZÁPISU, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MŠ

Ve školním roce 2020/2021 odcházelo z mateřské školy 34 dětí do základních škol nebo do přípravné třídy. Bylo podáno celkem 45 žádostí o přijetí do mateřské školy. Vyhověno bylo 34 žádostem. Ve zbývajících žádostech rodiče upřednostnili jinou mateřskou školu, kterou si osobně vybrali nebo volili školu podle místa bydliště. Stále dochází k duplicitním přihláškám podávaným rodiči především z obavy nepřijetí dítěte do předškolního vzdělávání. V současné době toto hodnotíme jako zbytečné - míst pro děti z daného ročníku už je dostatek v rámci mateřských škol na území města. Zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl standartním způsobem. Tento způsob je náročnější na přípravu a čas, ale ředitelka spolu s pedagogy ho jednoznačně hodnotí jako lépe vyhovující. Možnost osobního setkání s dětmi a rodiči je pro obě strany výhodnější. Děti si mohou krátce pohrát a seznámit se s prostředím mateřské školy, kam od září nastoupí.

2.5 VÝSLEDKY V ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO ZŠ, POČTY DĚTÍ ODCHÁZEJÍCÍCH DO ZŠ

Z 27 odcházejících dětí byly dvě, které přestoupily na jinou mateřskou školu.

ZŠ Pod Svatou Horou Příbram	4 děti
ZŠ Jiráskovy sady Příbram	19 dětí
ZŠ 28. října Příbram	1 děti
ZŠ Březové Hory Příbram	1 dítě
ZŠ Dolní Hbity	1 dítě
ZŠ Březnice	1 dítě

2.6 POČTY DĚTÍ S NAVRŽENÝM OŠD NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK, DŮVOD OŠD

Odloženou školní docházku má podle doporučení školského poradenského zařízení 6 dětí. Všechny děti mají rozhodnutí o odkladu školní docházky udělené řediteli základních škol

(kde se účastnily zápisu). Nejčastějším důvodem odložené školní docházky jsou logopedické vady, nedostatečná úroveň vyjadřování, matematických představ, pracovních návyků, nedostatečná soustředěnost na činnosti, také další potřeba podpory v sociální zdatnosti a osobní jistotě. Na základě doporučení z poradenského zařízení pak pracují pedagogové s těmito dětmi individuálně, vytvářejí plán pedagogické podpory a sledují výsledky a zlepšování dětí v daných oblastech.

3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

3.1 KONCEPCE ŠKOLY, PLNĚNÍ CÍLŮ PRÁCE ŠKOLY

V tomto školním roce pokračovala práce na plnění cílů a úkolů podle nové koncepce rozvoje školy, kterou zpracoval celý pedagogický tým pod vedením ředitelky školy, a se kterou se ztotožňuje většina zaměstnanců školy. Filosofii mateřské školy je ukázat dětem svět takový, jaký je – není černý ani bílý, ale krásně barevný, je dobrý i zlý, smutný i veselý, tak jako v pohádce nebo písničce. Chceme, aby naše škola zůstala školou mateřskou. Chceme dětem otevírat svět s laskavostí, tak, aby na svoji školičku vzpomínaly s láskou. Naplňováním těchto cílů se budeme snažit i dalším obdobím každodenní práce řídit.

3.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE, PODMÍNKY, ÚSPĚCHY, PROBLÉMY

V mateřské škole jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Když je svět pohádka“, který vstoupil v platnost od září 2020. Hlavní cíle vzdělávací práce zůstávají stejné: pedagogové sledují při své práci tyto rámcové cíle (záměry)

- 1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**
- 2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- 3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

(RVP PV; 2018)

Jsme školou, která ctí tradici předškolního vzdělávání, avšak současně reaguje na změny ve společnosti (vzdělávací trendy, ekonomika, politika) a potřeby svých klientů (dětí, zákonných zástupců, podporovatelů). Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech situacích a činnostech, které se v průběhu dne vyskytují, a to vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Formou záměrného i spontánního učení naplňujeme konkrétní vzdělávací

cíle, při kterých využíváme širokou škálu metod a forem. Toto učení je založeno na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, a to individuálně i ve skupinách. Všechny výchovně vzdělávací činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Mateřská škola je vybavena, kromě běžných výchovně vzdělávacích materiálů a pomůcek, interaktivním zařízením Magic Box, které je možné využívat ve všech třídách (je přenosné) a také další interaktivní pomůckou, kterou je digitální displej Prowise EntryLine, umístěný v přízemí školy, s možností využití všemi třídami.

Na výzdobě interiéru se svými pracemi podílely i děti - ve vestibulu školy a na chodbách je instalována obrázková galerie. Její součástí jsou také fotografie z různých akcí pořádaných mateřskou školou.



Škola působila jako katedrová škola Univerzity Karlovy (probíhaly manažerské praxe studentů Centra školského managementu nyní Katedry andragogiky a managementu vzdělávání).

Problémem v tomto školním roce bylo uzavření mateřské školy v období korona virové epidemie. V únoru byl přerušen provoz mateřské školy (úplný výpadek personálu ve školní jídelně). Z tohoto důvodu bylo dohodnuto náhradní vaření ve školní jídelně V Zátíší. Zřizovatel pomohl domluvit odvoz termosů s jídlem ve spolupráci s hasiči z Březových Hor. Avšak přes veškerou snahu zbývajících provozního personálu i všech pedagogů nebylo možné zajistit výdej jídla a plynulý provoz ve škole. Ředitelka požádala Radu města o úplné uzavření mateřské školy na dobu čtyř pracovních dnů, než se vrátila alespoň část zaměstnanců školní jídelny. V rámci plnění povinného předškolního vzdělávání jsme připravovali pro děti plány činností, které mohli rodiče s dětmi využít v další přípravě na vstup do školy. Inspiraci zde našli i rodiče mladších dětí. Veškeré materiály měli rodiče k dispozici na webových stránkách mateřské školy.

3.3 ÚDAJE A HODNOCENÍ NADSTANDARTNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

Mateřská škola ve školním roce 2021/2022 připravila spoustu kulturních a společenských akcí. Proběhlo 12 divadelních a kulturních představení na půdě školy tak, aby se mohly zúčastnit všechny věkové skupiny dětí. Pozvali jsme divadelní spolky s různými druhy představení (např. O třech prasátkách nebo Jeníček a Mařenka na útěku z domova – Divadlo Kolem, živí herci; Kašpárek v pekle – Divadlo Dokola, marionety; Plecha a Neplecha v lese – Divadlo P. Kubce; živí herci; Jak medvědi vařili – Divadlo Krab; živí herci s maňásky). V rámci seznamování dětí s různými druhy hudebních nástrojů jsme absolvovali program Bubnování. Hudební skupina Nanovo zahrála dětem při karnevalovém dopoledni. Navštívili jsme Divadlo Antonína Dvořáka Příbram a vybrali známou pohádku O pejskovi a kočičce. Rozmanitost dětských pořadů jsme doplnili návštěvou Hornického muzea na Březových Horách, prohlídkou podzemí s permoníky a jízdou hornickým vláčkem. S dětmi také každoročně připravujeme, v rámci předškolního vzdělávání a seznamování s tradicemi, divadelní představení Legenda o svatém Martinovi. Děti z předškolní třídy se připravily nejen na jednotlivé role, ale také si vyrobily kulisy, kostýmy i pozvánku. Na představení pak pozvaly děti z ostatních tříd, pro které byl připraven sladký martinský rohlíček. Na začátku nového roku nejstarší děti nacvičily pásmo povídaní, písní a koled a prošly všemi třídami naší školy s Tříkrálovým průvodem.

Další tradicí je fotografování dětí na začátku školního roku a vytvoření třídního tablu. Rodičům jsme nabídli možnost vyfotografování dětí v souboru s jarními motivy. Na závěr školního roku připravili pedagogové pro děti odcházející do základní školy tradiční tablo.

Mezi nadstandartní aktivity patří setkání s městskými strážníky. Děti měly možnost seznámit se s úkoly městské policie a nahlédnout do policejního vozidla.

Probíhala spolupráce s Knihovnou Jana Drdy. Děti si prohlédly prostory dětského oddělení knihovny a paní knihovnice přečetla několik pohádek a příběhů z vybraných knih.

Spolupracovali jsme se základními školami – ZŠ Jiráskovy sady a ZŠ Pod Svatou Horou. Pozvání do výuky v první třídě bylo možné uskutečnit pouze ZŠ Pod Svatou Horou.

Škola také velmi podporuje pohybové aktivity dětí. Přirozený pohyb chápeme jako důležitou součást jejich vývoje, a proto se na jeho rozvoj hodně soustředíme. Každoročně se děti z předškolních tříd účastní výuky plavání. Jsme také zařazeni do projektu Aktivní škola – jedná se o nadstandartní cvičební aktivity pod vedením kvalifikovaného trenéra (cvičení v tělocvičně ISŠ Příbram). Tato aktivita je určena pro starší děti.

Již čtvrtým rokem jsme se zapojili do celoročního projektu sportovní všestrannosti s Českou obcí sokolskou pod názvem Se sokolem do života. V rámci posilování imunity dětí jsme navštěvovali solnou jeskyni na Březových Horách v Příbrami.

Některé plánované akce v jarních měsících a na konci školního roku nemohly být uskutečněné z důvodu epidemiologické situace v republice. Nebyla uskutečněna ani dětmi velmi oblíbená škola v přírodě. Děti, které odcházeli do základní školy měly ale možnost rozloučit se se školkou při „nocování v mateřské škole“. Pedagogové pro děti připravili podvečerní zábavný program s přespáním ve třídě MŠ.

V tomto školním roce se pedagogové mateřské školy zapojili do projektu polytechnického vzdělávání do MŠ pod názvem Rok s dědou Neposedou, pořádaného VISK, partner projektu Implementace KAP II. Jednalo se o 10 projektových dnů zaměřených na polytechnickou a enviromentální výchovu. Škola v rámci projektu získala do výpůjčky spoustu didaktického a výukového materiálu, pomůcek a také různé vybavení (vyvýšené záhony, nádrž na vodu, dětské zahradní nářadí, sušičku ovoce apod). V rámci projektu nejstarší děti navštívily Národní muzeum v Praze, expozici Evoluce (zvířata od nejmenších po největší) s přednáškou.

Školní rok 2021 – 2022 jsme zakončili dvěma výlety. Mladší děti navštívily ZOOPark Jelení homole u Dobříše. Starší děti vyjely do Prahy do Planetária na program Anička a Nebešťánek. Oba výlety se vydařily a dětem se velmi líbily.

V DIVADLE – O PEJSKOVI A KOČIČCE



TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD



VÝLET DO PLANETÁRIA



PROJEKT ROK S DĚDOU NEPOSEDOU

Téma: ŽIVÁ ZAHRADA



Téma: CHYTRÝ NÁKUP



VÝLET DO NÁRODNÍHO MUZEA NA VÝSTAVU EVOLUCE



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH



VÝLET DO LESOPARKU LITAVKA



PŘESPÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE



3.4 VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŘEDITELKY ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 ředitelka školy prováděla kontrolní a hospitační činnost podle připraveného plánu. Při kontrolách nebyly zjištěny zásadní nedostatky u žádných zaměstnanců školy. Ředitelka prováděla průběžné hospitace ve všech třídách. Při náhledech do práce pedagogů nebylo potřeba řešit žádné problémy a nedostatky. Kolektiv pedagogů je stabilní a ředitelka školy již dobře zná jednotlivé pedagogy, a ví, jak pracují s dětmi. Případné připomínky a drobné chyby si vysvětlila s pedagogem ihned na místě, průběh hospitací byl zhodnocen na pravidelných pedagogických radách.

3.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou dostatečně informováni o dění ve škole. Informace jsou sdělovány ústně nebo písemně na úřední desce ve vestibulu školy, na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd a na webových stránkách školy. Ředitelka školy má vlastní konzultační hodiny, po vzájemné dohodě s rodiči je možné domluvit konzultaci i v jiný čas. Pedagogové jsou v každodenním kontaktu s rodiči a mohou je informovat o aktuálním dění ve třídě.

Užší spolupráce probíhá s Klubem rodičů MŠ Pohádka, z.s., ve kterém jsou zástupci rodičů dětí ze všech tříd.

Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky, kde se rodiče seznámili se školním řádem a provozem školy, také s povinnými platbami.

V prosinci bylo připravené v každé třídě vánoční posezení, ale bohužel jsme nemohli z důvodu covidových opatření pozvat rodiče. Nazkoušená představení jsme alespoň ukázali ostatním kamarádům z mateřské školy. Děti prezentovaly hry, básničky, písničky, které se naučily a prostřednictvím videozáznamu vše mohli shlédnout i rodiče.

Škola nabídla rodičům dvě přednášky odborníků na téma školní zralost. Mgr. Jana Kovářová se zaměřila na praktické rady, jak pracovat s dětmi před nástupem do základní školy a PhDr. Václav Mertin se soustředil na téma adaptace dítěte v dětském kolektivu a přestup dítěte z mateřské školy do první třídy základní školy.

Na závěr školního roku proběhla ve všech třídách společná setkání s rodiči. Předškolním dětem byly slavnostně předány dárky - knihy a šerpy na rozloučenou s MŠ.

3.6 SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

V rámci spolupráce s PPP Příbram poskytla škola pracovníkům poradny podklady a zprávy o dětech, u kterých rodiče žádali o odklad školní docházky, dále škola spolupracovala při řešení specifických výchovných i jiných problémů.

4 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

Ve škole proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného od VZP. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V tomto školním roce proběhla mimořádná inspekce ČŠI na základě stížnosti jednoho zákonného zástupce dítěte. Výsledek šetření byl poskytnut zřizovateli a byl projednán Radou města a poté s ředitelkou mateřské školy. Ředitelka školy se závěry seznámila pedagogy na pedagogické radě.

V dubnu 2022 proběhla kontrola KHS územní pracoviště Příbram ve školní jídelně a výdejnách. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

5 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ

V mateřské škole je zaměstnáno 9 pedagogických pracovníků, dále dvě školnice – uklízečky. Součástí mateřské školy je provoz školní jídelny, kde pracuje vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, kuchařka a pomocná pracovnice v provozu.

5.1 JEJICH KVALIFIKACE, STUDIUM

Pedagogové mají plnou kvalifikaci pro výkon práce učitelky mateřské školy, jedná se o úplné středoškolské vzdělání v tomto oboru. Jeden pedagog pokračuje ve studiu na Vyšší odborné škole, střední škole, jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, základní škole a mateřské škole MILLS, s.r.o. Čelákovice v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon svojí funkce a doplnila si vzdělání v bakalářském a následně magisterském studiu v oboru školského managementu a managementu vzdělávání na Karlově univerzitě v Praze, Pedagogické fakultě, katedře Centra školského managementu a Katedře andragogiky a managementu vzdělávání.

5.2 DVPP

Vedení školy podporovalo pedagogy v jejich profesním rozvoji a sebevzdělávání. Poskytlo dostatek možností k výběru seminářů, zajistilo finanční prostředky k absolvování těchto vzdělávacích akcí. Nepřítomnost pedagogů nenarušila běžný chod mateřské školy. Pedagogové absolvovali některé semináře prezenčně, ale také on-line.

Přednášky byly na téma: Jóga pro děti, Respirační onemocnění, Akutní infekční onemocnění, Dvouleté děti a jejich vývojová specifika ve vztahu pobytu v MŠ, Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi a Komunikace s rodiči v MŠ.

Pět pedagogů absolvovalo doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

Ředitelka školy se zúčastnila Konference Forum MŠ, Sněmu Společnosti předškolního vzdělávání, semináře MŠ a předškolní vzdělávání mužským pohledem a Vztah ředitel – zřizovatel. Tradiční byl seminář Mgr. Pavla Zemana Novela právních předpisů.

5.3 PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2021/2022 došlo k personálním změnám. Dvě pracovnice nastoupily na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Od září 2021 byla přijata na pozici pedagoga pro překryv nová pracovní síla.

5.4 ABSENCE PRACOVNÍKŮ, NEMOCNOST, DLOUHODOBÉ ZÁSTUPY

Ve školním roce 2021-2022 bylo evidováno mnoho absencí pracovníků. Jednalo se především o absence související s covidem (onemocnění nebo karanténní opatření), jedna pracovnice nastoupila na dlouhodobou pracovní neschopnost. V jarních měsících proběhla další dlouhodobá absence u provozní zaměstnankyně, za kterou jsme přijali zástup. Zbytek absencí jsme nemuseli řešit náhradními pracovníky, jednalo se většinou o krátkodobé pracovní neschopnosti.

6 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ

6.1 CO BYLO OPRAVENO

V průběhu roku byly provedeny pouze drobné opravy v budově školy (hygienická zařízení, elektroinstalace) a herních prvků na školních zahradách.

6.2 CO BYLO ZAKOUPENO A V JAKÉ VÝŠI

Ve školním roce 2021/2022 bylo zakoupeno:

10/2021	Tiskárna Canon	5 836 Kč
11/2021	Vysavač Lindhaus	12 982 Kč
12/2021	Videotelefon ŠJ	53 676 Kč
12/2021	Dětské židle 24 kusů	42 880 Kč
12/2021	Matrace na lehátka 24 kusů	18 552 Kč
12/2021	Mandl Miele	43 589 Kč
7/2022	Počítač ŠJ	25 796 Kč

6.3 JAKÉ JSOU DALŠÍ ZÁVADY, ZDA JE OBEC ŘEŠÍ, IGNORUJE

Ředitelka mateřské školy již několik let žádá o tyto opravy, které jsou svým rozsahem velké a zatím nebylo možné je uskutečnit. Kompletní rekonstrukci elektroinstalace v celé budově – neodpovídá současným předpisům.

Opravy podlah – betonové stěrky – jsou vydrolené, podlahy jsou nerovné, nelze pouze vyměnit podlahovou krytinu, je zapotřebí stavební úprava.

Výměna oken a vstupních dveří do šaten na chodbách MŠ – původní stav z roku 1971. Plot na školní zahradě v Charvátově ulici a celkovou údržbu zahradního domku, včetně vybavení zahrady. Bohužel tato zahrada je rozsáhlá a potřebovala by další úpravy. Mateřská škola nemá optimální zázemí na této zahradě. Zahradní domek zřizovatel školy pronajal skautskému oddílu.

Drobné opravy a údržba budovy školy jsou řešeny ve spolupráci s odborem investic a rozvoje města. Zaměstnanci údržby se vždy snaží škole vyhovět podle svých možností a podle finanční náročnosti opravy zrealizovat. Spolupráce probíhá velmi dobře.

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2021 (k 31. 12.)	
		Činnost	
		Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 978 143,29	73 646,00
2.	Výnosy celkem	9 979 254,20	73 646,00
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	9 284 565,00	-
	Ostatní výnosy	694 689,20	73 646,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	1 110,91	
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (NIV)		900 000,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		8 384 565,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		8 384 565,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 115 618,00
	ostatní celkem		
	z toho	Odvody na pojistné	2 067 079,00
		FKSP	122 312,00
		ONIV	79 556,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		900 000,00
	běžné provozní výdaje celkem		898 889,09

Mateřská škola ukončila účetní období 2021 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1 110,91 Kč. Ve finančním vypořádání byla částka přesunuta do rezervního fondu školy.

7 ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Školní rok 2021/2022 byl opět velmi náročný. Všichni jsme se těšili na lepší epidemiologickou situaci, která nebude negativně ovlivňovat naše životy, ale bohužel se tak opět nestalo. Přišlo mnoho situací, které byly covidem poznamenány. Jen pomalu se škola vracela k normálnímu způsobu fungování. Všichni jsme byli rádi, že se můžeme trochu více scházet, pobývat spolu, a s dětmi se radovat z konání obvyklých akcí. V tomto směru je důležité poděkovat rodičům za trpělivost a snahu pozitivně a vstřícně se školou komunikovat. Náročnost dění ve škole dokazuje i řešení nepříjemných záležitostí jakou byla stížnost jednoho ze zákonných zástupců. Přesto se těšíme na další práci s našimi dětmi a doufáme, že spolupráce s rodiči bude i v příštím období pozitivní.

Mgr. Martina Pilná
ředitelka mateřské školy

V Příbrami 21.10.2022

Výroční zprávu zpracoval tým pedagogů mateřské školy, a zpráva bude projednána na pedagogické radě 3.11.2022.