

MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2023/2024



OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1	Název, adresa školy	4
1.2	Název součásti školy.....	4
1.3	Zřizovatel školy, statutární zástupce.....	4
1.4	Lokalita školy	4
1.5	Charakter a specifika budovy	4
1.6	Provoz školy	5
1.7	Počet tříd, počty dětí na třídách	5
1.8	Počet pedagogických a provozních zaměstnanců	6
2	DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	6
2.1	Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s OŠD	6
2.2	Děti v péči asistenta pedagoga.....	6
2.3	Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí	7
2.4	Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ.....	7
2.5	Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ.....	7
2.6	Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok, důvod OŠD.....	8
3	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES	8
3.1	Koncepce školy, plnění cílů práce školy	8
3.2	Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy.....	9
3.3	Údaje a hodnocení nadstandartních aktivit školy	15
3.4	Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy.....	20
3.5	Spolupráce s rodiči.....	20
3.6	Spolupráce s odborníky	21
4	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKcí.....	21
5	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ.....	21
5.1	Jejich kvalifikace, studium	22
5.2	DVPP	22
5.3	Personální změny	23

5.4	Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy	23
6	MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ.....	23
6.1	Co bylo opraveno a zakoupeno.....	23
6.2	Jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje.....	24
7	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	25
8	ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE.....	26



1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 NÁZEV, ADRESA ŠKOLY

- NÁZEV ŠKOLY: **Mateřská škola Pohádka**
- SÍDLO ŠKOLY: **Hradební ulice 66, 261 01 Příbram I.**

1.2 NÁZEV SOUČÁSTI ŠKOLY

- NÁZEV: **Školní jídelna**
- SÍDLO ŠJ: **Hradební ulice 67, 261 01 Příbram I.**

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE

- ZŘIZOVATELEM školy je **Město Příbram**, obec s rozšířenou působností
- STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY, ŘEDITELKA MŠ: **Mgr. Martina Pilná**
 - telefon: 318 624 987
 - mobilní telefon: 606 593 289
 - email: pohadka@pb.cz
 - ID datová schránka vcvkw7v

1.4 LOKALITA ŠKOLY

Mateřská škola leží v poměrně klidné části staré Příbrami, poblíž areálu nemocnice a úřadů. Je v dosahu veřejné dopravy. Máme blízko do centra města i do přírody. Děti mohou využívat ke hrám dvě školní zahrady. Malá zahrada, přímo sousedí s budovou mateřské školy. Velká zahrada leží samostatně, je vzdálena 300 m od hlavní budovy.

1.5 CHARAKTER A SPECIFIKA BUDOVY

Mateřská škola se poprvé dětem otevřela v roce 1971. Přízemí mateřské školy má bezbariérový přístup. Budova a prostory školy odpovídají příslušným předpisům, bezpečnostním a hygienickým normám. Třídy se využívají jako herna, jídelna a ložnice.

Prostory jsou členěny na různé herní koutky, které vyhovují nejrozličnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Prostory pro hygienu a hygienická zařízení (umývárny a toalety) jsou zrekonstruované.

Součástí školy je také školní kuchyně, která se nachází ve vedlejší budově. V této kuchyni se připravuje jídlo i pro Speciální mateřskou školu Příbram, která také sídlí v této budově.

Školní jídelna zajišťuje stravu i pro děti se zvláštním zdravotním stravovacím režimem.

Obě budovy jsou propojeny koridorem.

Velkou výhodou je, že v areálu školy sídlí ordinace klinického logopeda, se kterým mohou rodiče konzultovat nápravu v oblasti řeči, dále zde také probíhají kurzy grafomotoriky.

Budova je připojena k pultu centrální ochrany Městské policie a vstup do ní je zabezpečen systémem SAFY.

1.6 PROVOZ ŠKOLY

Provoz školy začíná v 6,30 hodin a končí v 16,30 hodin. Celkem jde o 10 hodin provozu. Rodiče mají možnost přivést dítě do 8,00 hodin nebo na základě domluvy s třídní učitelkou později a k vyzvedávání jsou možné dva termíny. Po obědě od 12,15 do 12,30 hodin. Po odpoledním odpočinku od 14,15 do 16,30 hodin.

1.7 POČET TŘÍD, POČTY DĚTÍ NA TŘÍDÁCH

I. TŘÍDA: **Broučkové** (přízemí)

- věkové složení 3–4 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 22
- postupná adaptace a seznámení se s novým prostředím, pravidla bezpečnosti, základní sebeobsluha a základní společenské návyky

II. TŘÍDA: **Skřítkové** (přízemí)

- věkové složení 4–5 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- vyšší nároky na sebeobsluhu, více činností a aktivit, spolupráce mezi dětmi, poznávání okolního světa, rozvoj komunikace

III. TŘÍDA: **Kašpárkové** (1. poschodí)

- věkové složení 5–6 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 23

- příprava na vstup do základní školy, náročnější činnosti a aktivity, získávání znalostí a dovedností, vedení k samostatnosti

IV. TŘÍDA: **Dráčkové** (1. poschodí)

- věkové složení 5–7 leté děti; děti s odloženou školní docházkou
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- příprava na vstup do základní školy, práce s dětmi s odkladem školní docházky, rozvoj všeobecných znalostí a vyjadřování

1.8 POČET PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2023/2024 škola zaměstnávala 9 pedagogů a od září 2 asistenty pedagoga a od 15. října dalšího asistenta pedagoga. Provozních zaměstnanců bylo celkem 6, z toho 2 školnice – uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 pracovnice v provozu školní jídelny.

2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

Vzhledem k poloze školy ve staré části města není příliš dětí z okolí, kde žije převážně starší generace, a tudíž není mnoho spádových dětí. Rodiče mateřskou školu volí v blízkosti místa svého zaměstnání (úřady, nemocnice). Školu navštěvují děti z přilehlých obcí (Dubno, Háje, Trhové Dušníky, Dubenec, Drásov, Podlesí, Kardavec, Orlov).

2.1 POČTY DĚTÍ DLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD, DĚTI S OŠD

Pro tento školní rok jsme nežádali RM Příbram o výjimku v počtu zapsaných dětí na jednu třídu mateřské školy. Ve všech třídách byl počet dětí stanovený na 24, jak ukládá školský zákon. V mateřské škole nejsou zapsané děti s nepravidelnou docházkou, všichni plní celodenní docházku. Odklad školní docházky byl udělen doporučením školského poradenského zařízení a rozhodnutím ředitele základní školy 2 dětem, se kterými se celý školní rok pracovalo na základě individuálně vzdělávacího plánu.

2.2 DĚTI V PÉČI ASISTENTA PEDAGOGA

V tomto školním roce bylo doporučeno podpůrné opatření vyžadující péči asistenta pedagoga dvěma chlapcům. Paní asistentky měly úvazek 20 hodin týdně. Od října bylo diagnostikováno ještě jedno podpůrné opatření pro chlapce v předškolním věku, s ním

pracovala paní asistentka pedagoga na úvazek 25 hodin týdně. Spolupráce byla na vysoké úrovni, rodiče dětí byli velmi spokojeni s přístupem školy a byl patrný pozitivní dopad na dítě. Dostaly jsme i pozitivní zpětnou vazbu z pedagogicko-psychologické poradny.

2.3 ZMĚNY V POČTU ZAPSANÝCH DĚTÍ, PŘESTUPY, DODATEČNÉ PŘIHLÁŠKY, PŘIJETÍ

V průběhu školního roku došlo k několika odchodům – stěhování, změna v rodinných poměrech, zdravotní důvody, ale vždy byla volná místa opět obsazena v rámci dodatečného přijetí. Počty dětí na třídách zůstaly stejné.

2.4 VÝSLEDKY ZÁPISU, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MŠ

Ve školním roce 2023/2024 odcházelo z mateřské školy 26 dětí do základních škol, 7 dětí, odešlo z jiných důvodů (stěhování, jiná škola). Bylo podáno celkem 36 žádostí o přijetí do mateřské školy. Vyhověno bylo 29 žádostem. Ve zbývajících žádostech rodiče upřednostnili jinou mateřskou školu, kterou si osobně vybrali nebo volili školu podle místa bydliště. Stále dochází k duplicitním přihláškám podávaným rodiči především z obavy nepřijetí dítěte do předškolního vzdělávání. V současné době toto hodnotíme jako zbytečné. Míst pro děti z daného ročníku je v rámci mateřských škol na území města dostatek.

Zápis pro školní rok 2024/2025 proběhl standartním způsobem. Tento způsob je náročnější na přípravu a čas, ale ředitelka spolu s pedagogy ho jednoznačně hodnotí jako lépe vyhovující. Možnost osobního setkání s dětmi a rodiči je pro obě strany výhodnější. Děti si mohou krátce pohrát a seznámit se s prostředím mateřské školy, kam od září nastoupí.

2.5 VÝSLEDKY V ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO ZŠ, POČTY DĚTÍ ODCHÁZEJÍCÍCH DO ZŠ

Z MŠ odešlo celkově 33 dětí (25 dětí do ZŠ, 7 dětí přestoupilo na jinou MŠ, 1 dítě – návrat na Ukrajinu)

ZŠ Pod Svatou Horou Příbram	3 děti
ZŠ Březové Hory Příbram	1 dítě
ZŠ Jiráskovy sady Příbram	15 dětí

ZŠ 28. října Příbram	3 děti
ZŠ Školní Příbram	1 dítě
2. ZŠ Dobříš	2 děti
Ukrajina	1 dítě

2.6 POČTY DĚTÍ S NAVRŽENÝM OŠD NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK, DŮVOD OŠD

Odloženou školní docházku má podle doporučení školského poradenského zařízení 7 dětí. Všechny mají rozhodnutí o odkladu školní docházky udělené ředitelem základní školy, kde byly u zápisu. Důvodem je pracovní nezralost, nesprávná výslovnost, grafomotorické obtíže, schopnost zrakové diferenciaci, nízké všeobecné znalosti a krátkodobá verbální paměť, snížená matematická představivost. Na základě těchto doporučení budou pedagogové pracovat s dítětem, vytvoří plán pedagogické podpory a budou sledovat výsledky a zlepšování dítěte v daných oblastech.

3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

3.1 KONCEPCE ŠKOLY, PLNĚNÍ CÍLŮ PRÁCE ŠKOLY

V tomto školním roce pokračovala práce na plnění cílů a úkolů podle koncepce rozvoje školy, kterou zpracoval celý pedagogický tým pod vedením ředitelky školy, a se kterou se ztotožňuje většina zaměstnanců školy. Filozofií mateřské školy je ukázat dětem svět takový, jaký je – není černý ani bílý, ale krásně barevný, je dobrý i zlý, smutný i veselý, tak jako v pohádce nebo písničce. Chceme, aby naše škola zůstala školou mateřskou. Chceme dětem otevírat svět s laskavostí, tak, aby na svoji školičku vzpomínaly s láskou. Naplňováním těchto cílů se budeme snažit řídit i v dalším období každodenní práce.

3.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE, PODMÍNKY, ÚSPĚCHY, PROBLÉMY

V mateřské škole jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Když je svět pohádka“, který vstoupil v platnost od září 2020. Hlavní cíle vzdělávací práce zůstávají stejné: pedagogové sledují při své práci tyto rámcové cíle (záměry):

- 1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**
- 2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- 3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

(RVP PV; 2021)

Jsme školou, která ctí tradici předškolního vzdělávání, avšak současně reaguje na změny ve společnosti (vzdělávací trendy, ekonomika, politika) a potřeby svých klientů (dětí, zákonných zástupců, podporovatelů). Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech situacích a činnostech, které se v průběhu dne vyskytují, a to vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Formou záměrného i spontánního učení naplňujeme konkrétní vzdělávací cíle při kterých využíváme širokou škálu metod a forem. Toto učení je založeno na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, a to individuálně i ve skupinách. Všechny výchovně vzdělávací činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

Mateřská škola je vybavena interaktivním zařízením Magic Box, které je možné využívat ve všech třídách, protože je přenosné. Další interaktivní pomůckou je digitální displej Prowise EntryLine umístěný v přízemí školy s možností využití všemi třídami. Škola doplnila techniku o velký displej Prowise, který je možné využívat v každé třídě. Pro lepší mobilitu byly pořízené dva tablety, které se dají využívat i při pobytu venku.

Ve vestibulu školy a na chodbách je instalována obrázková galerie. Děti se podílely na výzdobě interiéru svými pracemi, a zároveň se tak prezentovaly rodičům. Její součástí jsou fotografie z různých akcí pořádaných mateřskou školou.

Škola působí jako fakultní škola Univerzity Karlovy (probíhaly manažerské praxe studentů Katedry andragogiky a managementu vzdělávání).

V rámci spolupráce se středními školami proběhla na mateřské škole pedagogická praxe jedné studentky. Její přístup k praxi byl velmi pozitivní, rychle se zapojila do dění mateřské školy a pro děti byla příjemným zpestřením školního života











3.3 ÚDAJE A HODNOCENÍ NADSTANDARTNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

Nadstandardní aktivity, které jsme pro děti ve školním roce 2023/2024 připravili, byly velmi pestré a poskytly dětem nejen spoustu zábavy, ale i možnost rozvíjet své dovednosti a znalosti v různých oblastech. Šlo o vzdělávací a kulturní zážitky, které mimo jiné posílily jejich vztahy k tradicím.

Září 2023

V září proběhlo každoroční fotografování na třídní tabla, která jsou vyvěšena v šatnách dětí. Fotografie zachycují nejen vzpomínku na začátek školního roku, ale také posilují kolektivní identitu dítěte.

Dětem ze třídy Dráčků začaly lekce plavání, které jsou pro ně oblíbenou aktivitou. Rozvíjí zde své motorické dovednosti, zlepšují kondici a mají možnost se seznamovat s bezpečným chováním ve vodě. Rodiče i děti tuto aktivitu velmi oceňují.

Říjen 2023

Skřítkové začali pravidelně navštěvovat solnou jeskyni, což je aktivita zaměřená na zlepšení jejich dýchacího systému a posílení imunity. Děti tuto návštěvu vnímají jako relaxační (poslech pohádky) a zábavnou (hry s tvořítky), což z ní činí oblíbenou součást týdne.

Třída Kašpárků zahájila program Aktivní školka. Projekt je zaměřen na pohybové aktivity, které napomáhají k rozvoji hrubé motoriky, podporují zdravé návyky u dětí již od útlého věku a motivují je k aktivnímu zapojení do sportovních činností.

Děti z třídy Dráčků se zúčastnily pietního aktu v Arnoštových sadech, při kterém byla umístěna časová schránka do podstavce Pomníku padlým v 1. světové válce. Přítomnost dětí na této akci jim přinesla nové poznatky o historii.

Na konci října proběhl podzimní úklid školní zahrady, kterého se účastnily děti se svými rodiči. Tato společná akce přispěla nejen k úpravě školního prostředí, ale také k posílení vztahů mezi rodiči, dětmi a zaměstnanci školy.

Listopad 2023

Děti ze třídy Kašpárků připravily dramatizaci příběhu O svatém Martinovi, na kterou se přišly podívat děti z ostatních tříd. Divadelní představení bylo nejen zábavné, ale také vzdělávací, protože hrajícím dětem umožnilo rozvinout své divadelní dovednosti a nám ostatním seznámit se s tradičním příběhem.

Firma PrimaVisus provedla odborné vyšetření zraku pro přihlášené děti. Tato nadstandardní péče byla rodiči vítaná a pomohla k včasnému odhalení možných problémů se zrakem.

V tomto měsíci proběhlo také vánoční fotografování, které přispělo k vytvoření krásných vánočních vzpomínek pro děti a jejich rodiny.

Navštívili jsme Divadlo Antonína Dvořáka v Příbrami, kde děti zhlédly představení Příhody včelích medvídků, které je obohatilo o kulturní zážitek a posílilo jejich vztah k divadlu.

Prosinec 2023

Do mateřské školy zavítali Mikuláš, čerti a andělé, kteří dětem přinesli nejen balíčky s překvapením, ale také zábavu a radost. Tuto tradiční událost si děti velmi užily.

Děti z tříd Kašpárků a Dráčků se zúčastnily přednášky o prevenci úrazů, v rámci akce Nemocnice míří do škol. Tato aktivita jim pomohla porozumět tomu, jak předcházet nehodám a pečovat o vlastní bezpečnost.

Děti z třídy Dráčků navštívily představení žáků ZUŠ na Malé scéně Divadla Příbram s názvem Paní zima ve mlýně. Kulturní akce jim přinesla zábavný pohled na zimní téma v podání jejich starších vrstevníků.

Dráčkové také strávili dopoledne na Svaté Hoře, kde měli možnost zhlédnout výstavu betlémů a vyslechnout si přednášku, která dětem přiblížila vánoční tradice.

Ve všech třídách proběhla předvánoční posezení s rodiči, kde děti předvedly svá vystoupení a společně si všichni užili příjemnou vánoční atmosféru.

Zúčastnili jsme se vánočního zpívání s dětským pěveckým sborem Jiráskáček na Základní škole Jiráskovy sady, což bylo příjemné propojení školní a předškolní výchovy. Vánoční melodie a koledy jsme nejen poslouchali, ale společně s velkými dětmi si i zazpívali.

Také v mateřské škole proběhlo vánoční zpívání a vyprávění o narození Ježíška. Děti byly aktivně zapojeny do zpívání a prožití vánočního příběhu. Tento společný program byl příjemným zakončením roku a přinesl dětem nové poznatky o tradicích. Poté proběhla v každé třídě vánoční nadílka.

Leden 2024

Děti ze třídy Dráčků uspořádaly Tříkrálový průvod naší mateřskou školou. V kostýmech Tří králů vyprávěly a zpívaly o tradičním zvyku a zároveň roznášely přání štěstí po celé škole.

Únor 2024

Naši školku navštívily děti ze Základní školy Jiráskovy sady s masopustním průvodem. Díky tomuto programu se naše děti seznámily s tradicí Masopustu. V karnevalových kostýmech se děti předvedly při karnevalovém dopoledni v mateřské škole. Při tancování a soutěžích si užily spoustu zábavy. Karneval přinesl do školy radostnou atmosféru a podpořil dětskou kreativitu při výběru a výrobě kostýmů.

Březen 2024

Děti ze třídy Skřítků, Kašpárků a Dráčků navštívily městskou knihovnu Jana Drdy, kde si prohlédly dětské knížky a dozvěděly se více o práci knihovníků. Návštěva knihovny posílila zájem dětí o knihy a čtení.

Předškoláci ze třídy Kašpárků a Dráčků navštívili Základní školu Jiráskovy sady, kde pro ně byla připravena ukázková hodina. Tato zkušenost pomohla dětem seznámit se s prostředím školy, kam mnoho z nich nastoupí po prázdninách.

Duben 2024

Všechny děti se aktivně zapojily do hudebního programu s bubnováním, který rozvíjel jejich rytmické cítění, spolupráci a schopnost soustředit se na hudbu.

Na konci dubna proběhlo na zahradě mateřské školy čarodějnické dopoledne se soutěжами a opékáním špekáčků. Děti si užily atmosféru čarodějnic a společná zábava upevnila jejich kamarádské vztahy.

Květen 2024

Děti ze třídy Broučků a Skřítků podnikly výlet do Zvířátkova v Olešné u Hořovic, kde se seznámily s různými domácími a exotickými zvířaty a měly možnost přímo pozorovat způsob jejich života.

Děti ze třídy Kašpárků a Dráčků navštívili ZOO Praha, kde si prohlédly zvířata z různých koutů světa a měly možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací o jejich životě.

Kašpárkové a Dráčkové se zúčastnili sportovního dopoledne na Spartaku, kde si zasoutěžili a procvičili své fyzické schopnosti v rámci různých sportovních disciplín.

Díky jednomu z rodičů z třídy Kašpárků, který je paleontolog, se děti zapojily do zábavného a vzdělávacího programu o dinosaurech a fosiliích. Tato aktivita rozšířila jejich povědomí o historii naší planety.

Červen 2024

Ke Dni dětí jsme uspořádali různé soutěže a hry. Děti získaly drobné dárky a pochutnaly si na zmrzlíně. Oslava byla pro děti příležitostí užít si den plný zábavy.

Předškoláci strávili týden ve škole v přírodě na Šumavě, v chatě Kačerov u Kašperských Hor. Tato akce jim poskytla nezapomenutelný zážitek spojený s pobytem v přírodě, různými aktivitami a posílením jejich samostatnosti. Zážitky z této akce byly průběžně zaznamenávány na webových stránkách školy, což umožnilo rodičům denně sledovat průběh školy v přírodě.

Celá školka se zapojila do tradičního focení tříd, které zachycuje všechny děti i učitele na společné fotografii. Předškolákům jsme vytvořili závěrečné tablo, které jim bude připomínat jejich čas strávený v mateřské škole.

Každá třída se rozloučila se školním rokem formou odpoledního setkání s rodiči, během kterého děti předvedly svá vystoupení. Atmosféra těchto setkání byla radostná, ale i dojemná, zvláště u předškolních dětí, které se s naší mateřskou školou loučily.



Divadelní představení v mateřské škole v průběhu roku:

- Divadlo Kolem – Koblížek aneb O nenasytném hltounovi
- Divadlo Letadlo – V korunách stromů (Zimní pohádka)
- Divadlo Krab – Obr Fin
- Divadlo Letadlo – V korunách stromů (Jarní pohádka)
- Divadlo Krab – Nejvzácnější věc pod sluncem

Všechna tato divadelní představení obohatila děti o zážitky zábavného a poučného charakteru.

3.4 VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŘEDITELKY ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 ředitelka školy prováděla kontrolní a hospitační činnost. Při kontrolách nebyla zjištěna žádná závažná pochybení u zaměstnanců školy. Ředitelka prováděla průběžné hospitace ve všech třídách. Při náhledech do práce pedagogů nemusela řešit zásadní problémy a nedostatky. Kolektiv zaměstnanců je stabilní a ředitelka školy již dobře zná jednotlivé pedagogy a ví, jak pracují s dětmi. Případné připomínky a drobné chyby si vysvětlila s pedagogem ihned na místě, průběh hospitací byl zhodnocen na pravidelných pedagogických radách.

3.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou dostatečně informováni o dění ve škole. Informace jsou sdělovány ústně nebo písemně na úřední desce ve vestibulu školy, na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd a na webových stránkách školy. Ředitelka školy má vlastní konzultační hodiny po vzájemné dohodě s rodiči. Pedagogové byli v každodenním kontaktu s rodiči a mohli je informovat o aktuálním dění ve třídě.

Zajímala nás zpětná vazba pohledu rodičů na první setkání v mateřské škole, a tak jsme požádaly o vyplnění krátkého dotazníku. Do ankety se zapojila třetina rodičů, její vyhodnocení bylo písemně zpracováno a zveřejněno na úřední desce mateřské školy. Z převážné většiny odpovědí je zřejmá spokojenost s představením školy, s informacemi o provozu a sdělením o očekáváních, která mají rodiče před nástupem dítěte. Několikrát jsme zaznamenaly poděkování za naši práci. Velmi nás tato vyjádření potěšila, a zároveň jsou velkým závazkem do budoucna.

Užší spolupráce probíhá s Klubem rodičů MŠ Pohádka, z.s., ve kterém jsou zástupci rodičů dětí ze všech tříd. Již druhým rokem se mateřská škola přihlásila do projektu Rodiče vítáni. Po splnění daných kritérií dostala certifikát, který potvrzuje úroveň spolupráce s rodiči.

Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky, kde se rodiče seznámili se školním řádem a provozem školy a povinnými platbami.

V prosinci se připravovalo v každé třídě vánoční posezení, na které se vždy všichni velmi těší. Děti prezentovaly hry, básničky, písničky, které se naučily a vše mohli shlédnout i rodiče naživo. Atmosféra těchto setkání byla velmi milá a příjemná.

Na závěr školního roku proběhla ve všech třídách společná setkání s rodiči. Mladší děti si připravily program ke Dni matek, ostatní třídy se loučily před prázdninami. Předškolním dětem byly slavnostně předány knihy a šerpy na rozloučenou s MŠ.

3.6 SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

V rámci spolupráce s PPP Příbram poskytla škola pracovníkům poradny podklady a zprávy o dětech, u kterých rodiče žádali o odklad školní docházky nebo při řešení specifických výchovných problémů. Pracovnice poradny hodnotila velmi kladně přístup pedagogů a asistentek při zpracování jednotlivých zpráv, a především kvalitní péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Výsledky jejich práce jsou velmi zřetelné.

Ředitelka školy se zúčastnila setkání s pracovníky PPP Příbram. Tématem bylo řešení podpůrných opatření a odkladů školní docházky.

V rámci spolupráce s klinickými logopedy se nám společně podařilo podpořit dítě s vývojovou dysfázií, kterému bude i v příštím roce pomáhat asistentka pedagoga.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ

Ve škole proběhla veřejnosprávní kontrola Města Příbram zaměřená na účinnost vnitřních směrnic, kontrola dodržování zákona o účetnictví a zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, kontrola efektivnosti využití provozního příspěvku z rozpočtu města na stanovenou činnost a dodržování obecně závazných pravidel týkajících se doplňkové činnosti. Tato kontrola neshledala žádná závažná pochybení.

V únoru proběhla inspekce provedená ČŠI. Jednalo se o inspekční činnost jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Dále proběhla kontrola dodržování školského zákona a dalších právních předpisů, a využívání finančních prostředků poskytnutých školám v rámci implementace Národního plánu obnovy. Závěry inspekční činnosti byly pozitivní, protokol o kontrole byl zakončen konstatováním, že nedošlo k žádným pochybením v použití finančních prostředků a nebyl porušen žádný právní předpis. Celý inspekční záznam je veřejně přístupný na webových stránkách ČŠI.

5 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ

V mateřské škole je zaměstnáno 9 pedagogických pracovníků, 3 asistentky pedagoga, dále dvě školnice – uklízečky. Součástí mateřské školy je provoz školní jídelny, kde pracuje vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, kuchařka a pomocná pracovnice v provozu.

5.1 JEJICH KVALIFIKACE, STUDIUM

Pedagogové mají plnou kvalifikaci pro výkon práce učitelky mateřské školy, jedná se o úplné středoškolské vzdělání v tomto oboru. Asistentky pedagoga mají splněné předepsané vzdělání absolvováním kurzu pro asistenty pedagoga u VISK Praha.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon svojí funkce a doplnila si vzdělání v bakalářském a následně magisterském studiu v oboru školského managementu a managementu vzdělávání na Karlově univerzitě v Praze, Pedagogické fakultě, katedře Centra školského managementu a Katedře andragogiky a managementu vzdělávání. Nově jmenovaná zástupkyně ředitelky školy absolvovala profesní průpravu zástupců ředitele.

5.2 DVPP

Vedení školy podporovalo nejen pedagogy v jejich profesním rozvoji a sebevzdělávání, ale i zaměstnance školní jídelny. Poskytlo dostatek možností k výběru seminářů, zajistilo finanční prostředky k absolvování těchto vzdělávacích akcí. Nepřítomnost pedagogů nenarušila běžný chod mateřské školy. Pedagogové absolvovali některé semináře prezenčně, ale také on-line.

Přednášky byly na téma: Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků, Asistent pedagoga jako nedílná součást klimatu školní třídy, Pravidla FKSP, Polytechnika pro Mateřinky, Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ, Jak komunikovat se zlobivým žákem, Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem, Wellbeiding a psychohygiena AP, Inspirace pro tvorbu portfolio, Profesní průprava zástupců. Pro školní jídelnu: Moderní trendy ve školním stravování.

Ve spolupráci s VISK proběhl na půdě školy seminář Robotické hračky v předškolním vzdělávání, kterého se zúčastnily všechny učitelky a asistentky pedagoga.

Ředitelka školy se zúčastnila konference Škola jako místo setkávání, konference Ředitelské akademie – odborné fórum předškolního vzdělávání, absolvovala webinář Strategický plán rozvoje školy, Řízení školy a školský management. Tradiční byl seminář Mgr. Pavla Zemana Novela právních předpisů a novela zákona o pedagogických pracovnících. Dále se zúčastnila setkání v pedagogicko-psychologické poradně a Jarního sněmu Společnosti pro předškolní výchovu a Výjezdního semináře pro ředitele MŠ na Monínci.

5.3 PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2023/2024 došlo k personálním změnám. Od září nastoupila paní učitelka na celý úvazek a bývalá zástupkyně ředitelky začala pracovat na zkrácený počet hodin na tzv. překryv. Do kolektivu přibýly další dvě asistentky pedagoga k dětem s diagnostikovaným 3. stupněm podpůrného opatření.

5.4 ABSENCE PRACOVNÍKŮ, NEMOCNOST, DLOUHODOBÉ ZÁSTUPY

Ve školním roce 2023-2024 bylo 5 krátkodobých absencí pedagogických pracovníků, které si nevyžádaly žádné zástupy. Dvě pracovní neschopnosti provozních zaměstnanců byly dlouhodobějšího charakteru a byl nutný zástup dalšího pracovníka. Tři pracovnice čerpaly ošetřování člena rodiny, také šlo o krátkodobou absenci.

6 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ

6.1 CO BYLO OPRAVENO A ZAKOUPENO

V průběhu roku byly provedeny pouze drobné opravy v budově školy (hygienická zařízení, elektroinstalace), opravy herních prvků na školní zahradě a drobné opravy myčky nádobí, robotu ve školní jídelně a přepravního výtahu na potraviny. Vyšší částku stála oprava škrabky brambor – 5 772 Kč.

V rámci údržby dřevin a stromů bylo nutné provést zdravotní prořez, aby byla zajištěna bezpečnost dětí. Tyto práce byly náročné a stály téměř 24 823 Kč.

Na školní zahradě byly odstraněny staré nevyhovující průlezky a náletové křoviny. Za tuto údržbu škola zaplatila 38 659 Kč.

V budově mateřské školy byly opraveny nátěry zárubní dveří a zábradlí schodiště. Částka, kterou škola uhradila za lakýrnické práce, byla 10 000 Kč.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zakoupeno:

10/2023	Fingertrain sada – škola hrou	12 100 Kč
10/2023	Výukový koberec	10 000 Kč
05/2024	Router gigaset	4 200 Kč
06/2024	Olejevá pistole Visino	9 082 Kč

05/2024	Reproduktor Bluetooth Niceboy 4 ks	6 041 Kč
06/2024	Dětská odrážedla + cyklistické helmy	12 874 Kč

6.2 JAKÉ JSOU DALŠÍ ZÁVADY, ZDA JE OBEC ŘEŠÍ, IGNORUJE

Ředitelka mateřské školy již několik let žádá o tyto opravy, které jsou svým rozsahem velké a zatím nebylo možné je uskutečnit.

Kompletní rekonstrukci elektroinstalace v celé budově – neodpovídá současným předpisům.

Opravy podlah – betonové stěrky – jsou vydrolené, podlahy jsou nerovné, nelze pouze vyměnit podlahovou krytinu, je zapotřebí stavební úprava. Začíná být neúnosné popraskání starých lin, je skutečně nutná výměna z bezpečnostních důvodů.

Výměna oken a vstupních dveří do šaten na chodbách MŠ – původní stav z roku 1971. Zřizovatel přislíbil financování této výměny, ale stále není v rozpočtu zařazena. Po realizaci bude nutné vymalovat chodby a přilehlý koridor spojující školu s kuchyní.

Je zapotřebí provést celkovou údržbu zahradního domku na školní zahradě v Charvátově ulici. Bohužel tato zahrada je rozsáhlá a potřebovala by další úpravy. Mateřská škola nemá na této zahradě optimální zázemí. Zřizovatel školy pronajal zahradní domek skautskému oddílu.

Velkým problémem byly náletové keře na školní zahradě. Škola je nechala vytrhat a terén upravit, a tak vydala na tuto sanaci bezmála 40 000 Kč. Bohužel se jedná pouze o téměř zanedbatelnou část úprav, které by bylo nutné udělat. Ředitelka plánuje další úpravu školní zahrady, avšak bude potřeba větší investice, a tak žádáme zřizovatele o finanční podporu. Na nové vybavení herními prvky dostala škola od zřizovatele 200 000 Kč. Z klimatických důvodů již nebylo možné tyto prostředky vyčerpat. Na jaře bylo provedeno výběrové řízení a v průběhu září budou naistalovány nové herní prvky.

Drobné opravy a údržba budovy školy je řešena ve spolupráci s odborem investic a rozvoje města. Zaměstnanci údržby se vždy snaží škole vyhovět podle svých možností a podle finanční náročnosti opravy zrealizovat. Spolupráce funguje na velmi dobré úrovni.

Mateřská škola ukončila účetní období 2023 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 7 362,29 Kč. Ve finančním vypořádání byla částka přesunuta do rezervního fondu školy.

7 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2023 (k 31. 12.)	
		Činnost	
		Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 436 677,81	137 040,00
2.	Výnosy celkem	11 444 040,10	137 040,00
z toho	Příspěvky a dotace na	10 258 113,00	
	Ostatní výnosy	1 185 927,10	137 040,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	7 362,29	
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (NIV)		941 470,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		9 316 643,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		9 316 643,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 790 409,00
	účelová krajská dotace		0,00
	z toho	Odvody na pojistné	2 295 159,00
		FKSP	135 809,00
		ONIV	95 266,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		941 470,00
	běžné provozní výdaje celkem		1 185 927,10

8 ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Závěrem bych vám všem chtěla poděkovat.

Pedagogům, všem provozním pracovníkům školy a školní jídelny za obětavou práci, trpělivost, laskavost a nasazení při vzdělávání a péči o nám svěřené děti, během tohoto opět náročného školního roku. Vaše nasazení, kreativita a snaha o maximální rozvoj každého dítěte jsou nenahraditelné. Díky vaší práci mají děti možnost růst, učit se novým věcem a prožívat každodenní radost, pocit bezpečí a jistoty. Děkuji vám za vaši nekonečnou energii a snahu vytvářet pro děti atraktivní a inspirativní prostředí. Prošli jsme společně mnoha výzvami a překonali jsme mnoho překážek s pozitivním přístupem a týmovým duchem.

Rodičům, kteří jsou nedílnou součástí mateřské školy a jejich spolupráce je pro nás nesmírně důležitá. Děkuji vám za důvěru, kterou jste nám věnovali a za podporu, kterou jste nám poskytovali během tohoto školního roku. Dovolím si poděkovat vám za vaši otevřenost, pochopení a aktivní přístup.

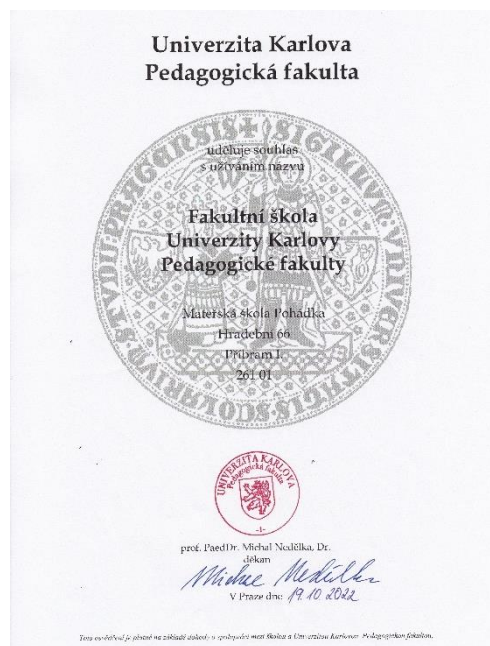
S nadějí se dívám do budoucího školního roku, který nám přinese nové výzvy, možnosti a příležitosti pro další rozvoj naší mateřské školy. Máme před sebou společný cíl – poskytnout dětem inspirativní a bezpečné prostředí, ve kterém se budou moci učit a tvořit.

Věřím, že s podporou rodičů, zřizovatele, týmu školy a vzájemnou spoluprací dosáhneme společně skvělých výsledků a poskytneme tak dětem to nejlepší.

Mgr. Martina Pilná
ředitelka mateřské školy

Čj. 44 /2024

V Příbrami 22. 10. 2024



Výroční zprávu zpracoval tým pedagogů mateřské školy, a zpráva bude projednána na pedagogické radě 7. 11. 2024.