MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

za školní rok 2025/2026







OBSAH

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ... 3

1.1 Název, adresa školy ... 3

1.2 Název součásti školy ... 3

1.3 Zřizovatel školy, statutární zástupce ... 3

1.4 Lokalita školy ... 4

1.5 Charakter a specifika budovy ... 4

1.6 Provoz školy ... 4

1.7 Počet tříd, počty dětí na třídách ... 5

1.8 Počet pedagogických a provozních zaměstnanců ... 6

2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU ... 6

2.1 Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s OŠD ... 6

2.2 Děti v péči asistenta pedagoga ... 6

2.3 Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí ... 7

2.4 Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ ... 7

2.5 Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ ... 8

2.6 Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok, důvod OŠD ... 8

3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES ... 9

3.1 Koncepce školy, plnění cílů práce školy ... 9

3.2 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy ... 9

3.3 Údaje a hodnocení nadstandartních aktivit školy ... 11

3.4 Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy ... 15

3.5 Spolupráce s rodiči ... 22

3.6 Spolupráce s odborníky ... 22

4 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ ... 23

5 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ ... 23

5.1 Jejich kvalifikace, studium ... 23

5.2 DVPP ... 24

5.3 Personální změny ... 25

5.4 Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy ... 25

6 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ 26
6.1 Co bylo opraveno a zakoupeno 26
6.2 Jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje 27
7 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 28
8 ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE 30

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 NÁZEV, ADRESA ŠKOLY

- NÁZEV ŠKOLY: **Mateřská škola Pohádka**
- SÍDLO ŠKOLY: **Hradební ulice 66, 261 01 Příbram I.**

1.2 NÁZEV SOUČÁSTI ŠKOLY

- NÁZEV: **Školní jídelna**
- SÍDLO ŠJ: **Hradební ulice 67, 261 01 Příbram I.**
- email: jidelna@pohadkapb.cz

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE

- ZŘIZOVATELEM školy je **Město Příbram**, obec s rozšířenou působností
- STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY, ŘEDITELKA MŠ: **Mgr. Martina Pilná**
  - telefon: 318 624 987
  - mobilní telefon: 606 593 289
  - email: reditel@pohadkapb.cz
  - ID datová schránka: vcvkw7v

Čj. 39 /2026

V Příbrami 26.10.2026

Výroční zprávu zpracoval tým pedagogů mateřské školy, a zpráva bude projednána na pedagogické radě 3. 11. 2026.

1.4 LOKALITA ŠKOLY

Mateřská škola leží v poměrně klidné části staré Příbrami, poblíž areálu nemocnice a úřadů. Je v dosahu veřejné dopravy. Máme blízko do centra města i do přírody. Děti mohou využívat ke hrám dvě školní zahrady. Malá zahrada přímo sousedí s budovou mateřské školy. Velká zahrada leží samostatně, je vzdálena 300 m od hlavní budovy.

1.5 CHARAKTER A SPECIFIKA BUDOVY

Mateřská škola se poprvé dětem otevřela v roce 1971. Přízemí mateřské školy má bezbariérový přístup. Budova a prostory školy odpovídají příslušným předpisům, bezpečnostním a hygienickým normám. Třídy se využívají jako herna, jídelna a ložnice.

Prostory jsou členěny na různé herní koutky, které vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Prostory pro hygienu a hygienická zařízení (umývárny a toalety) jsou zrekonstruované.

Součástí školy je školní kuchyně, která se nachází ve vedlejší budově. V této kuchyni se připravuje jídlo i pro Speciální mateřskou školu Příbram, která také sídlí v této budově.

Školní jídelna zajišťuje stravu i pro děti se zvláštním zdravotním stravovacím režimem.

Obě budovy jsou propojeny koridorem.

Velkou výhodou je, že v areálu školy sídlí ordinace klinického logopeda, se kterým mohou rodiče konzultovat nápravu v oblasti řeči dětí, dále zde také probíhají kurzy grafomotoriky.

Budova je připojena k pultu centrální ochrany Městské policie a vstup do ní je zabezpečen systémem SAFY.

1.6 PROVOZ ŠKOLY

Provoz školy začíná v 6,30 hodin a končí v 16,30 hodin. Celkem jde o 10 hodin provozu. Rodiče mají možnost přivést dítě do 8,00 hodin nebo na základě domluvy s třídní učitelkou později. K vyzvedávání jsou možné dva termíny, po obědě od 12,15 do 12,30 hodin a po odpoledním odpočinku od 14,15 do 16,30 hodin.

1.7 POČET TŘÍD, POČTY DĚTÍ NA TŘÍDÁCH

I. TŘÍDA: **Broučkové** (přízemí)

- věkové složení 3–4 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 18
- postupná adaptace a seznámení se s novým prostředím, pravidla bezpečnosti, základní sebeobsluha a základní společenské návyky

II. TŘÍDA: **Skřítkové** (přízemí)

- věkové složení 4–5 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 19, od října 20 dětí, od května 21 dětí
- 1 dítě s podpůrným opatřením třetího stupně s asistentem pedagoga
- vyšší nároky na sebeobsluhu, více činností a aktivit, spolupráce mezi dětmi, poznávání okolního světa, rozvoj komunikace

III. TŘÍDA: **Kašpárkové** (1. poschodí)

- věkové složení 5–6 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 19, od listopadu 18 dětí
  od května 19 dětí
- příprava na vstup do základní školy, náročnější činnosti a aktivity, získávání znalostí a dovedností, vedení k samostatnosti

IV. TŘÍDA**: Dráčkové** (1. poschodí)

- věkové složení 5–7 leté děti; děti s odloženou školní docházkou
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 21 dětí, od listopadu 20 dětí
- 1dítě s podpůrným opatřením třetího stupně s asistentem pedagoga
- 7 dětí s odloženou školní docházkou s individuálním vzdělávacím plánem
- příprava na vstup do základní školy, práce s dětmi s odkladem školní docházky, rozvoj všeobecných znalostí a vyjadřování

1.8 POČET PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2025/2026 škola zaměstnávala 9 pedagogů a od září 2 asistenty pedagoga. Provozních zaměstnanců bylo celkem 6, z toho 2 školnice – uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 pracovnice v provozu školní jídelny.

2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

Vzhledem k poloze školy ve staré části města není příliš dětí z okolí. Žije zde převážně starší generace, a tudíž není mnoho spádových dětí. Rodiče mateřskou školu volí v blízkosti místa svého zaměstnání (úřady, nemocnice). Školu navštěvují děti z přilehlých obcí i některých vzdálenějších lokalit (Háje, Dubenec, Drásov, Obecnice, Rosovice, Suchodol, Dominikální Paseky, Občov, Oslí, Obory).

2.1 POČTY DĚTÍ DLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD, DĚTI S OŠD

Pro tento školní rok jsme nežádali RM Příbram o výjimku v počtu zapsaných dětí na jednu třídu mateřské školy. Ve všech třídách byl počet dětí stanovený na 24, jak ukládá školský zákon. V mateřské škole nejsou zapsané děti s nepravidelnou docházkou, všichni plní celodenní docházku. Odklad školní docházky byl udělen doporučením školského poradenského zařízení a rozhodnutím ředitele základní školy 7 dětem, se kterými se celý školní rok pracovalo na základě individuálně vzdělávacího plánu.

2.2 DĚTI V PÉČI ASISTENTA PEDAGOGA

V tomto školním roce bylo doporučeno podpůrné opatření vyžadující péči asistenta pedagoga dvěma chlapcům. Paní asistentka měla úvazek 25 hodin týdně pro chlapce ve třídě předškolních dětí. V tomto případě spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni a byl patrný pozitivní dopad na dítě. Dostali jsme i pozitivní zpětnou vazbu z pedagogicko-psychologické poradny. U druhého chlapce je složitá rodinná situace, rodiče jsou pracovně velmi zatížení. Zázemí a péče rodiny je dostačující, ale bylo by potřeba věnovat dítěti více času. Druhá paní asistentka měla úvazek 30 hodin týdně, aby se mohla delší věnovat podporovanému chlapci delší časový úsek.

2.3 ZMĚNY V POČTU ZAPSANÝCH DĚTÍ, PŘESTUPY, DODATEČNÉ PŘIHLÁŠKY, PŘIJETÍ

V průběhu školního roku došlo k několika odchodům z důvodu stěhování. Volné místo bylo opět obsazeno v rámci dodatečného přijetí. Dále se vrátila dívka, která byla v rámci rodiny svěřena do péče babičky, a proto byla přijata zpět i do své původní třídy.

2.4 VÝSLEDKY ZÁPISU, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MŠ

Ve školním roce 2025/2026 odcházelo z mateřské školy 27 dětí do základních škol, z tohoto počtu jeden chlapec do přípravné třídy.

Bylo podáno celkem 37 žádostí o přijetí do mateřské školy. Vyhověno bylo všem žádostem. U některých žádostí (celkem 10) rodiče upřednostnili jinou mateřskou školu, kterou si osobně vybrali nebo volili školu podle místa bydliště. Stále dochází k duplicitním přihláškám podávaným rodiči především z obavy nepřijetí dítěte do předškolního vzdělávání. V současné době toto hodnotíme jako zbytečné. Míst pro děti z daného ročníku je v rámci mateřských škol na území města dostatek.

Zápis pro školní rok 2026/2027 proběhl standartním způsobem, část rodičů využila možnost elektronického předzápisu.

Osobní setkání je náročnější způsob na přípravu a čas, ale ředitelka spolu s pedagogy ho jednoznačně hodnotí jako lépe vyhovující. Děti si mohou krátce pohrát a seznámit se s prostředím mateřské školy, kam od září nastoupí. V rámci zápisu prezentujeme i školní stravování ochutnávkou pomazánek na kanapkách.



2.5 VÝSLEDKY V ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO ZŠ, POČTY DĚTÍ ODCHÁZEJÍCÍCH DO ZŠ

Z MŠ odešlo celkově 28 dětí (27 dětí do ZŠ, 1 dítě přestoupilo na jinou MŠ, stěhování rodiny).

ZŠ Pod Svatou Horou Příbram	7 dětí
ZŠ Březové Hory Příbram	3 děti
ZŠ Jiráskovy sady Příbram	13 dětí
ZŠ Školní Příbram	2 děti
ZŠ Bratří Čapků	1 dítě
ZŠ Bratří Čapků přípravná třída	1 dítě

2.6 POČTY DĚTÍ S NAVRŽENÝM OŠD NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK, DŮVOD OŠD

Odloženou školní docházku mají podle doporučení školského poradenského zařízení dvě děti. Oba chlapci obdrželi rozhodnutí o odkladu školní docházky udělené ředitelem základní školy, kde byli u zápisu. Důvodem je pracovní nezralost, nesprávná výslovnost, grafomotorické obtíže, schopnost zrakové diferenciace, nízké všeobecné znalosti, krátkodobá verbální paměť a snížená matematická představivost. Na základě těchto doporučení budou pedagogové pracovat s dítětem, vytvoří plán pedagogické podpory a budou sledovat výsledky a zlepšování dítěte v daných oblastech.

3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

3.1 KONCEPCE ŠKOLY, PLNĚNÍ CÍLŮ PRÁCE ŠKOLY

V tomto školním roce pokračovala práce na plnění cílů a úkolů podle aktualizované koncepce rozvoje školy, kterou zpracoval celý pedagogický tým pod vedením ředitelky školy, a se kterou se ztotožňují zaměstnanci školy. Filozofií mateřské školy je ukázat dětem svět takový, jaký je – není černý ani bílý, ale krásně barevný, je dobrý i zlý, smutný i veselý, tak jako v pohádce nebo písničce. Chceme, aby naše škola zůstala školou mateřskou. Chceme dětem otevírat svět s laskavostí, tak, aby na svoji školičku vzpomínaly s láskou. Naplňováním těchto cílů se budeme snažit řídit i v dalším období každodenní práce.

3.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE, PODMÍNKY, ÚSPĚCHY, PROBLÉMY

V mateřské škole jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Když je svět pohádka“, který vstoupil v platnost od září 2020. Hlavní cíle vzdělávací práce zůstávají stejné: pedagogové sledují při své práci tyto rámcové cíle (záměry):

1. **rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**
2. **osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
3. **získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

(RVP PV; 2021)

Jsme školou, která ctí tradici předškolního vzdělávání, avšak současně reaguje na změny ve společnosti (vzdělávací trendy, ekonomika, politika) a potřeby svých klientů (dětí, zákonných zástupců, podporovatelů). Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech situacích a činnostech, které se v průběhu dne vyskytují, a to vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Formou záměrného i spontánního učení naplňujeme konkrétní vzdělávací cíle, při kterých využíváme širokou škálu metod a forem. Toto učení je založeno na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, a to individuálně i ve skupinách. Všechny výchovně vzdělávací činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

V průběhu následujícího školního roku 2026-2027 budeme provádět hodnocení školního vzdělávacího programu, abychom mohli na základě těchto zjištění, vytvořit verzi vzdělávacích osnov, která bude v souladu s nově přijatým Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Pedagogové se zúčastnili semináře Inovace ŠVP pod vedením PhDr. Lenky Burdíkové. Na těchto základech bude připravený Školní vzdělávací program na další školní rok od 1. 9. 2027, jak nám ukládá platná legislativa.

Mateřská škola je vybavena interaktivním zařízením Magic Box, které je možné využívat ve všech třídách, protože je přenosné. Další interaktivní pomůckou je digitální displej Prowise EntryLine umístěný v přízemí školy s možností využití všemi třídami. Škola doplnila techniku o velký displej Prowise, který je možné používat v každé třídě. Pro lepší mobilitu byly pořízené dva tablety, které se dají využívat i při pobytu venku. V průběhu tohoto školního roku se pedagogové učili využívat zavedený program Správa MŠ a pracovali s novými notebooky v každé třídě. Od září vedli elektronické matriky tříd a třídních knih v elektronické podobě.

Ve vestibulu školy a na chodbách je instalována obrázková galerie. Děti se podílely na výzdobě interiéru svými pracemi, a zároveň se tak prezentovaly rodičům. Její součástí jsou fotografie z různých akcí pořádaných mateřskou školou.

Škola působí jako fakultní škola Univerzity Karlovy (proběhla manažerská praxe studentů Katedry andragogiky a managementu vzdělávání). V tomto roce se ředitelka školy zaměřila na oblast řízení pedagogického procesu. Prezentovala hodnocení školy na všech úrovních – individuální hodnocení dětí, evaluaci vzdělávacího procesu na jednotlivých třídách a celkovou autoevaluaci školy na úrovni ředitele. Praxe se zúčastnilo 13 studentů.

V rámci spolupráce se středními školami proběhla na mateřské škole pedagogická praxe několika studentek. Jejich přístup k praxi byl velmi pozitivní, rychle se zapojily do dění mateřské školy a pro děti byla přítomnost studentek příjemným zpestřením školního života.

Mateřská škola navázala spolupráci s ISŠHP Příbram, kde se nově otevřel obor předškolní a mimoškolní pedagogiky. Studentky prvního ročníku navštívily mateřskou školu spolu s učitelkou pedagogiky a prohlédly si budovu, jednotlivé třídy, výzdobu šaten a obrázkovou galerii na chodbách. Diskutovaly s paní ředitelkou a zástupkyní o provozu školy a jejích specifikách. Tímto náhledem byl studentkám zprostředkován příklad činnosti mateřské školy. V květnu se tři studentky zúčastnily pedagogické praxe v jednotlivých třídách. Probíhal

náslech a názorné ukázky jednotlivých činností. Některé studentky si samy vyzkoušely práci s dětmi, jak zaujmout při ranních hrách pozornost dítěte, jak s dětmi cvičit nebo vést pohybovou chvilku, jak organizovat vzdělávací činnosti, pobyt a hry dětí venku. Studentky se zúčastnily školního výletu.

3.3 ÚDAJE A HODNOCENÍ NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

V průběhu školního roku jsme pro děti připravili řadu nadstandardních aktivit, které rozšířily jejich poznatky, kulturní rozhled i sociální dovednosti.

Krásnou podzimní akcí se stalo tradiční Jablíčkobraní – odpolední setkání dětí, rodičů a zaměstnanců školy. Společně jsme uklízeli školní zahradu, sbírali jablka a hrabali spadané listí. O příjemnou atmosféru se postaralo také občerstvení. Jedna z maminek připravila voňavé perníčky a děti ze třídy Kašpárků společně upekly jablečný štrúdl. Celé odpoledne bylo zakončeno opékáním vuřtů a neformálním posezením, které přispělo k upevnění vztahů mezi školou a rodinami.

Hudebním zpestřením bylo vystoupení skupiny Accordo s programem O hudebních nástrojích. Děti se hravou formou seznámily s různými hudebními nástroji, jejich zvukem a využitím v hudbě. Přínosem i poučením, jak se vypravit na společenskou akci, bylo oblečení hudebníků – přijeli na koncert ve fraku a společenském obleku.

Velkým zážitkem byl výlet do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě na program Strašidelná stodola. Děti se vydaly na dobrodružnou cestu za záchranou Hejkalky, během které plnily řadu zajímavých úkolů, hledaly poklady a společně překonávaly různé překážky. Součástí programu byla také tvořivá dílna, kde si děti vybarvily dýně z překližky, které si odvezly na památku domů. Celý den se nesl v podzimní a trochu strašidelné atmosféře, která dětem přinesla mnoho radosti a nezapomenutelných zážitků.

Děti ze třídy Kašpárků si připravily pro své kamarády divadelní představení o svatém Martinovi. Součástí programu bylo také pohoštění v podobě svatomartinských rohlíčků, které navodilo příjemnou atmosféru spojenou s touto tradiční lidovou slavností.

Starší děti navštívily Divadlo Antonína Dvořáka v Příbrami, kde zhlédly hudební vystoupení žáků ZUŠ Příbram s názvem Z lesa a louky. Děti měly možnost poznat hudbu v podání svých vrstevníků a zažít kulturní program v prostředí divadla.

Prosinec byl v každé třídě mateřské školy naplněn radostnou předvánoční atmosférou, tradicemi a společnými setkáními s rodiči.

Adventní čas si děti zpestřily návštěvou Základní školy Jiráskovy sady v Příbrami, kde zhlédly vystoupení dětského pěveckého sboru Jiráskáček. Krásné písně a slavnostní atmosféra byly pro všechny příjemným kulturním zážitkem.

K tradičním prosincovým událostem patřila také mikulášská nadílka. Mateřskou školu navštívil Mikuláš v doprovodu andělů a čertů, kteří dětem přinesli sladkou odměnu za jejich šikovnost a připomněli význam laskavosti, pomoci a dobrého chování.

Děti ze tříd Dráčků a Kašpárků navštívily Galerii Františka Drtikola na Zámečku v Příbrami, kde se zúčastnily vánoční dílny. Během programu si vyzkoušely výrobu vánočních ozdob netradičními výtvarnými technikami a odnesly si domů vlastní originální výrobky.

Vyvrcholením předvánočního období bylo tradiční vánoční zpívání v mateřské škole spojené s nadílkou od Ježíška. Děti si společně zazpívaly koledy, sdílely radost z dárků a prožily příjemné chvíle plné očekávání a vánoční pohody.

Na začátku roku připravily děti ze třídy Dráčků tradiční průvod Tří králů. S koledou a přáním štěstí do nového roku navštívily ostatní třídy mateřské školy a připomněly tak jeden z krásných českých zvyků.

Velkým zážitkem pro všechny děti bylo vystoupení kouzelníka, který svou šikovností, humorem a nečekanými triky vykouzlil na dětských tvářích úsměv i údiv.

V letošním školním roce opět děti navštívily Knihovnu Jana Drdy v Příbrami, kde se seznámily s prostředím knihovny, prohlédly si dětské knihy a prostřednictvím připraveného programu objevovaly svět příběhů a pohádek.

Hlavní událostí února byly Zimní olympijské hry, které probíhaly za účasti všech tříd. Slavnostní zahájení se uskutečnilo na velké školní zahradě. Jednotlivé třídy nastoupily

v průvodu se svými vlajkami, znaky tříd a symbolickými pochodněmi. Po úvodním proslovu paní ředitelky zazněla česká státní hymna i olympijská hymna. Součástí zahájení byla také sportovní píseň s pohybovým doprovodem a ukázky různých sportovních disciplín.

V následujících dnech děti soutěžily v jednotlivých třídách v rozmanitých sportovních disciplínách přizpůsobených jejich věku a schopnostem. Do olympijského dění se zapojili také rodiče, pro které byla připravena tematická hra s tajenkou. Slavnostní zakončení her proběhlo ve třídě Broučků, kde byly všem dětem předány diplomy a medaile za jejich snahu, sportovní nasazení a fair play.

V duchu lidových tradic se nesl také masopustní čas. Děti v maskách prošly Pražskou ulicí v masopustním průvodu a na náměstí T. G. Masaryka se setkaly s ostatními účastníky oslav. Nechyběla hudba, tanec ani veselá atmosféra, která k masopustu neodmyslitelně patří. Po průvodu následovalo karnevalové dopoledne s živou hudbou skupiny Nanovo.
Děti si užily hry, tanec, soutěže i přehlídku masek a odnesly si mnoho krásných zážitků.

Zajímavým zpestřením bylo sférické kino, které zavítalo přímo do mateřské školy. Mladší děti zhlédly program Naši kamarádi zvířata, zatímco starší děti se vydaly za dobrodružstvím s příběhem Chrumka a kouzelná raketa, který je poutavou formou seznámil s vesmírem.

Také jsme se vydali do Hornického muzea, kde jsme se seznámili s historií hornictví a náročnou prací horníků. Součástí programu byla také oblíbená jízda důlním vláčkem, která patřila k největším zážitkům celého výletu.

Květen byl měsícem plným slavnostních setkání, výletů i zajímavých vzdělávacích aktivit. Děti potěšily své maminky milým vystoupením ke Dni matek. Besídka plná písniček, básniček a tanečků byla poděkováním za jejich lásku a péči a přinesla mnoho dojemných okamžiků.

Do mateřské školy zavítal program Veselé bubnování, během kterého si děti vyzkoušely hru na bubínky a prostřednictvím rytmických aktivit rozvíjely svůj cit pro hudbu, soustředění i schopnost spolupráce ve skupině.

Velkým zážitkem byl výlet do Čokoládovny Rodas v Šestajovicích. Děti se dozvěděly, jak vzniká čokoláda, a v tvořivé dílně si vyrobily vlastní tabulku z belgické čokolády.

Každý si svůj výrobek ozdobil podle vlastní fantazie bonbony a sušeným ovocem, a odvezl si tak domů nejen sladkou odměnu, ale i krásnou vzpomínku na společný výlet.

Mladší děti si užily celodenní výlet do Farmaparku Kapsa v Třebčicích. Během návštěvy měly možnost pozorovat a poznávat hospodářská i domácí zvířata, vyzkoušet si herní prvky a strávit příjemný den v přírodním prostředí.

Starší děti se zúčastnily vzdělávací akce Nemocnice míří do školek, která byla zaměřena na bezpečnost a základy první pomoci. Děti se hravou formou seznámily s prací zdravotníků a dozvěděly se, jak se zachovat v různých situacích, kdy je potřeba přivolat pomoc.

Největší událostí pro předškolní děti byla Noc v mateřské škole, kterou si užily se svými třídními učitelkami. Program začal sportovním odpolednem v lesoparku Litavka, kde děti plnily úkoly na balonkové stezce a užívaly si hry na dětském hřišti. Po návratu do mateřské školy na ně čekala společná večeře. Večer pokračoval promítáním pohádky Zvonilka a ztracený poklad. Přespávání ve školce bylo pro děti velkým dobrodružstvím a zároveň důležitým krokem k posilování samostatnosti a vzájemných kamarádských vztahů.

Naše mateřská škola se aktivně zapojila do projektu města Příbrami při příležitosti 30. setkání hornických měst a obcí České republiky. Děti vytvořily výtvarná díla s tematikou Hornictví očima dětí, která byla vystavena v Domě Natura a následně také v divadle Antonína Dvořáka. Součástí příprav na hornické slavnosti bylo i pečení perníčků, které byly rozdávány účastníkům slavnostního průvodu městem. Děti tak měly možnost podílet se na významné kulturní události našeho regionu.

Významnou událostí bylo slavnostní rozloučení s předškoláky. Budoucí školáci se rozloučili se svou mateřskou školou, učitelkami i kamarády a symbolicky uzavřeli jednu důležitou etapu svého života. Slavnostní atmosféra byla plná radosti, ale i dojetí, neboť mnohé děti odcházejí do základní školy po několika letech společně prožitých v naší mateřské škole.

Mateřská škola od 1. do 10. července zajišťovala prázdninový provoz. Poskytla zázemí nejen dětem z naší školy, ale také dětem z ostatních mateřských škol v Příbrami, které měly během letních měsíců přerušený provoz.

Program byl přizpůsoben letnímu období a zaměřoval se především na hry, pobyt venku, pohybové aktivity a společné poznávání nových kamarádů. Děti trávily mnoho času na školní zahradě, užívaly si letního počasí a rozmanitých činností, které jim zpříjemňovaly prázdninové dny.

3.4 VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŘEDITELKY ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 ředitelka školy realizovala kontrolní a hospitační činnost.

Při kontrolách nebyla u zaměstnanců školy zjištěna žádná závažná pochybení. Hospitace probíhaly průběžně ve všech třídách. Náhledy do práce pedagogů neodhalily zásadní problémy ani nedostatky. Kolektiv školy je stabilní a ředitelka má již důkladnou znalost práce jednotlivých pedagogů i jejich přístupu k dětem. Drobné připomínky a nedostatky byly řešeny okamžitě na místě, a celkové závěry z hospitací byly následně projednávány na pravidelných pedagogických radách.
















Bluey


















SERGIO TACCHINI
TOY







3.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o dění v mateřské škole. Informace jsou předávány ústně i písemně prostřednictvím úřední desky ve vestibulu školy, na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd a webových stránkách školy. Ředitelka školy poskytuje konzultační hodiny po předchozí dohodě s rodiči. Pedagogové jsou s rodiči v každodenním kontaktu a průběžně je informují o aktuálním dění ve třídách. Nabídnuté jsou konzultační hodiny třídních učitelek i ředitelky školy, které rodiče zatím nevyužili.

Za účelem získání zpětné vazby na první setkání v mateřské škole byl rodičům nabídnut krátký dotazník. Do ankety se zapojila přibližně polovina dotazovaných rodičů. Výsledky byly písemně zpracovány a zveřejněny na úřední desce školy.
Z odpovědí vyplývá vysoká spokojenost rodičů s prezentací školy, s poskytovanými informacemi o provozu i s komunikací ohledně očekávání při nástupu dítěte do MŠ. Velmi si ceníme pozitivních ohlasů a poděkování, která jsou pro nás motivací i závazkem do další práce.

Úzká spolupráce probíhá s Klubem rodičů MŠ Pohádka, z. s., ve kterém působí zástupci všech tříd. Mateřská škola je již třetím rokem zapojena do projektu Rodiče vítáni. Po splnění stanovených kritérií škola obdržela certifikát potvrzující kvalitní spolupráci s rodiči.

Na začátku školního roku se uskutečnily třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem, provozem školy a povinnými platbami. V prosinci proběhla ve všech třídách oblíbená vánoční posezení, při nichž děti předvedly hry, básničky a písničky, které se naučily. Součástí programu byla i společná pracovní a výtvarná tvoření rodičů a dětí pod vedením třídních učitelek. Tato setkání se nesla v příjemné a slavnostní atmosféře.

Na závěr školního roku se konala společná setkání s rodiči. Mladší děti připravily program ke Dni matek, starší děti se rozloučily s uplynulým školním rokem. Předškoláci obdrželi při slavnostním ukončení své docházky do mateřské školy knihy a šerpy na památku.

3.6 SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

V rámci spolupráce s PPP Příbram škola poskytla pracovníkům poradny potřebné podklady a zprávy o dětech, jejichž rodiče žádali o odklad školní docházky, nebo u nichž bylo

nutné řešit specifické výchovné problémy. Pracovnice poradny velmi kladně hodnotila přístup pedagogů i asistentek při zpracování zpráv, a především kvalitní péči věnovanou dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Výsledky této práce jsou výrazně patrné.

Ředitelka školy se zúčastnila setkání s pracovníky PPP Příbram, jehož tématem bylo poskytování podpůrných opatření, otázky odkladů školní docházky a logopedické péče.

Ve spolupráci s odborníky se škole podařilo úspěšně podpořit dítě s vývojovou dysfázií účinnou pomocí asistenta pedagoga, v nadcházejícím školním roce dítě odchází do první třídy základní školy. Pevně věříme v jeho školní úspěch.

4 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL A INSPEKCÍ

V tomto školním roce byla provedena veřejnosprávní kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny. Nebyly shledány žádné nedostatky v platbách pojistného ani porušení nebo nedodržování pravidel povinností plátce pojistného. V měsíci únoru 2026 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice ve školní jídelně jejího provozu, skladování zboží a HACCP, dále kontrola provozu mateřské školy a venkovního hřiště včetně vzorku písku z pískoviště. Tyto kontroly nezjistily žádné nedostatky. Ke kontrole byl předložen provozní řád mateřské školy. V květnu 2026 byla kontrolována školní jídelna kvůli spotřebě množství soli používaném v jídlech pro děti. Tato kontrola byla v pořádku.

5 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ

V mateřské škole bylo zaměstnáno 9 pedagogických pracovníků, dvě asistentky pedagoga, dále dvě školnice – uklízečky. Součástí mateřské školy je provoz školní jídelny, kde pracuje vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, kuchařka a pomocná pracovnice v provozu.

5.1 JEJICH KVALIFIKACE, STUDIUM

Pedagogický sbor tvoří učitelky mateřské školy s plnou kvalifikací, odpovídající úplnému středoškolskému vzdělání v daném oboru. Asistentky pedagoga splňují stanovené požadavky

pro výkon své profese, které získaly absolvováním akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga pořádaného VISK Praha.

Ředitelka školy naplňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce a dále si rozšířila vzdělání absolvováním bakalářského a následně magisterského studia v oboru školský management a management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze na Centru školského managementu a Katedře andragogiky a managementu vzdělávání.

Jmenovaná paní zástupkyně ředitelky školy absolvovala profesní průpravu zástupců ředitele.

5.2 DVPP

Vedení školy podporovalo profesní růst a sebevzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale také zaměstnanců školní jídelny. Nabídlo široké možnosti výběru seminářů a zajistilo potřebné finanční prostředky k jejich absolvování. Nepřítomnost pedagogů přitom nenarušila plynulý provoz mateřské školy. Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí jak prezenčně, tak on-line formou.

Přednášky byly na téma: Pedagogické diagnostikování v MŠ, Jak přežít období vzdoru, Emoce v MŠ – pět častých chyb a jak jim předcházet, Výtvarné hry pro školy a školky, předškolní poradna – formulář pro ZŠ, Mapa k novému RVP PV.

Pro školní jídelnu: Jarní seminář pro vedoucí školních jídelen v Plzni, letní seminář pro školní jídelny, Školní jídelny – financování od ledna 2026, Nové recepty pro školní jídelnu. Účastní se vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka.

Ředitelka školy se zúčastnila konference Škola jako místo setkávání, konference Ředitelské akademie – odborné fórum předškolního vzdělávání, absolvovala tradiční seminář Mgr. Pavla Zemana Novela právních předpisů ve školství. Dále se zúčastnila pracovního setkání na NPI Správa MŠ jako příprava pro nové výkaznictví (absolvovala také paní zástupkyně). Navštívila setkání v pedagogicko-psychologické poradně týkajícího se změn v odkladech školní docházky. Absolvovala dvoudenní výjezdní seminář pro ředitele MŠ na Monínci pořádaný Vzdělávacím institutem středočeského kraje.

Jedna paní učitelka absolvovala kurz zdravotníka pro zotavovací akce, především proto, aby mohla poskytovat první pomoc při výjezdu dětí do školy v přírodě. Doškolovacího kurzu se zúčastnily tři paní učitelky.

Pro celou sborovnu byl uskutečněn seminář Novela RVP PV přímo ve škole. Všechny paní učitelky a paní asistentky se podrobně seznámily s připravovanými změnami tohoto dokumentu a v průběhu dalšího roku je budou implementovat do Školního vzdělávacího programu.

5.3 PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2025/2026 došlo k personálním změnám.

Asistentka pedagoga byla na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny u dvou chlapců. Jedna ve třídě předškolních dětí byla přijata na jeden školní rok, a měla chlapce s podpůrným opatřením třetího stupně – vývojová dysfázie. Další asistentka pedagoga byla ve třídě mladších dětí, kde asistovala u chlapce se 3. stupněm podpory.

Na začátku školního roku nastoupila paní učitelka po mateřské a rodičovské dovolené. Bohužel v dubnu se na základě společné dohody rozloučila a odešla z této pracovní pozice. Byla nahrazena jednou z bývalých pedagogických kolegyň, která ji zastoupila na celý závěr školního roku.

Ve školní jídelně nedošlo k žádným změnám. Pomocná paní kuchařka, která nastoupila v loňském školním roce, zůstala nadále na této pracovní pozici. Doufám, že nebude docházet k častým změnám v tomto provozu, protože je velmi náročné získat kvalitního pracovníka za stávajících platových podmínek. Plat pod zaručenou a minimální mzdou neláká žádné uchazeče o práci. Výhled do budoucna je velmi špatný, pokud se systémově nezlepší platové podmínky těchto zaměstnanců.

5.4 ABSENCE PRACOVNÍKŮ, NEMOCNOST, DLOUHODOBÉ ZÁSTUPY

Ve školním roce 2025-2026 bylo 8 krátkodobých absencí pedagogických i provozních pracovníků, které si nevyžádaly žádné zástupy. V listopadu byla jedna pracovní neschopnost paní učitelky na delší dobu, a tak přišla na zástup bývalá kolegyně (důchodkyně). Dvě

pracovní neschopnosti provozních zaměstnanců byly také dlouhodobějšího charakteru a byl nutný zástup dalšího pracovníka. V případě zástupu paní uklízečky nebo pomocné pracovnice ve školní jídelně je velmi náročné sehnat odpovídající uchazečku. Systém uchazeček z Úřadu práce nepodporuje lidi, aby nastoupili na zástup, na dobu určitou, znevýhodňuje je po skončení této práce, a tak je téměř nemožné pozici na krátkodobý úvazek obsadit.

Tři pracovnice čerpaly ošetřování člena rodiny, také šlo o krátkodobou absenci.

6 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ

6.1 CO BYLO OPRAVENO A ZAKOUPENO

V průběhu roku byly provedeny drobné opravy v budově školy (hygienická zařízení, elektroinstalace), opravy herních prvků na školní zahradě. Vyšší částku stála oprava olejové pistole 6118 Kč. Každý rok je zapotřebí údržba a opravy okenních žaluzií (3500 Kč).

Po zrealizované výměně vnitřních oken a vstupních dveří do dětských šaten byla provedena výmalba chodeb a přilehlého koridoru. Předpokládaná částka těchto prací je 220 000 Kč, protože bylo nutné seškrábat odlupující se malbu na stropech a použití omyvatelných barev.

Ve školním roce 2025/2026 bylo zakoupeno:

Září 2025	Router Mikro Tik SKU 6 kusů	13 609 Kč
Září 2025	Boomwhackers BW -25	2 453 Kč
Září 2025	Boomwhackers BW -RB	5 153 Kč
Září 2025	Sedací lavice ŠJ	3 873 Kč
Říjen 2025	Synogy disk station	16 783 Kč
Říjen 2025	Chladnička Gorenje ŠJ	14 847 Kč
Listopad 2025	Microsoft Office 2024	3 570 Kč
Prosinec 2025	Počítač Dell OptiPlex	4 990 Kč
Prosinec 2025	Počítač ASUS	16 434 Kč
Únor 2026	Kancelářské křeslo	2 796 Kč
Červen 2026	Digitální LCD mikroskop	3 046 Kč
Červen 2026	Interaktivní svítící Glóbus	1 114 Kč

6.2 JAKÉ JSOU DALŠÍ ZÁVADY, ZDA JE OBEC ŘEŠÍ, IGNORUJE

V průběhu června a července při prázdninovém provozu došlo v důsledku přívalových dešťů k poškození střechy mateřské školy. Následkem silných dešťů zatekla voda do umýváren ve dvou třídách. Z důvodu zajištění bezpečnosti a řádného fungování mateřské školy bylo nutné střechu provizorně opravit, aby mohl prázdninový provoz pokračovat. Celková řádná rekonstrukce střechy bude připravena v jarním období příštího roku.

Ředitelka mateřské školy již několik let žádá o tyto opravy, které jsou svým rozsahem velké, zatím nebylo možné je uskutečnit.

Kompletní rekonstrukci elektroinstalace v celé budově – neodpovídá současným předpisům.

Opravy podlah – betonové stěrky – jsou vydrolené, podlahy jsou nerovné, nelze pouze vyměnit podlahovou krytinu, je zapotřebí stavební úprava. Začíná být neúnosné popraskání starých lin, je skutečně nutná výměna z bezpečnostních důvodů.

Po zrealizované výměně zbylých oken, balkonových dveří a vstupních dveří do dětských šaten a do koridoru (termín červenec – srpen 2026) byly vymalované chodby v obou poschodích a spojovací koridor. Bohužel nebyly zrekonstruovány podlahy, které jsou nerovné a mají nedostatky z bezpečnostního hlediska – nesrovnané výšky, možnost zakopnutí a následného pádu.

Je také zapotřebí provést buď celkovou údržbu zahradního domku na školní zahradě v Charvátově ulici, tato budova je již nevyhovující, nebo by bylo vhodnější vybudovat novou venkovní učebnu pro potřeby dětí z mateřské školy. Mateřská škola nemá na této zahradě žádné zázemí. Zřizovatel školy pronajal zahradní domek skautskému oddílu.

Školní zahrada je rozsáhlá a potřebovala by další úpravy.

Problémem byly náletové keře na školní zahradě. Škola je nechala vytrhat a terén upravit. Ještě nastává nutnost řešit prořez velkého množství vzrostlých ovocných stromů, většinou hodně starých. Ředitelka v tomto školním roce zadala prořez stromů arboristovi. Vyčlenila z rozpočtu školy 30 000 Kč, které pokryly náklady na prořez zhruba poloviny sadu. Časově nebylo možné zvládnout celou zahradu, a tak se bude pokračovat ještě letos, v době vegetačního klidu. V plánu jsou další úpravy školní zahrady, avšak bude potřeba opět větší investice. Škola neustále šetří finanční prostředky, aby bylo možné postupně velkou plochu upravit a dovybavit dalšími herními prvky a mobiliářem pro bezpečný pohyb dětí.

Drobné opravy a údržba budovy školy je řešena ve spolupráci s odborem správy majetku města. Zaměstnanci údržby pod vedením pana Davida Lukšana se vždy snaží škole vyhovět podle svých možností a podle finanční náročnosti opravy zrealizovat. Spolupráce s odborem správy budov funguje na velmi dobré úrovni.

Mateřská škola ukončila účetní období 2025 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 96 759,24 Kč. Ve finančním vypořádání byla částka přesunuta do rezervního fondu školy.

Mateřská škola uspořené finanční prostředky využije na zaplacení faktury za malování chodeb a koridoru.



7 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy			Za rok 2025 (k 31. 12.)	
			Činnost	
			Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem		11 994 210,05	47 627,00
2.	Výnosy celkem		12 075 309,29	63 287,00
z toho		Příspěvky a dotace na provoz	10 953 42500	
		Ostatní výnosy	1 139 884,29	63 287,00
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK**		96 759,24	

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč				Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (NIV)			1 215 933,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)			9 719 492,00
z toho		přímé vzdělávací výdaje celkem		99 719 492,00
		z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 950 123,00
		účelová krajská dotace		222 163,00
		z toho	Odvody na pojistné	2 424 233,00
			FKSP	71 63200
			ONIV	51 341,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)			1 215 933,00
	běžné provozní výdaje celkem			1 139 884,29

8 ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům mateřské školy za jejich každodenní práci, obětavost, trpělivost a laskavý přístup k dětem. Velké poděkování patří také rodičům za důvěru, spolupráci a podporu, které si velmi vážíme. Děkuji rovněž zřizovateli a všem našim partnerům za dosavadní spolupráci a podporu při vytváření příjemného, bezpečného a podnětného prostředí pro naše děti.

Uplynulý školní rok byl naplněn společnými zážitky, radostmi, novými zkušenostmi i každodenními drobnými úspěchy, které dávají naší práci smysl. Největší odměnou nám zůstává spokojenost dětí, jejich úsměvy a radost z poznávání světa.

S blížícími se změnami, které mohou přinést plánované organizační kroky a slučování mateřských škol, však do budoucna hledíme také s určitými obavami. Každá mateřská škola má svou historii, tradice, osobitou atmosféru a především vztahy, které se budují dlouhá léta mezi dětmi, zaměstnanci, rodiči i místní komunitou. Máme proto přirozenou obavu, aby případné změny nenarušily to, co se nám společným úsilím podařilo vytvořit, a aby byl i nadále zachován individuální přístup k dětem, stabilita pracovního týmu a důvěra rodičů.

Věříme, že při rozhodování o budoucnosti mateřských škol budou zohledněny nejen organizační a ekonomické důvody, ale především potřeby dětí, kvalita předškolního vzdělávání a význam osobního a rodinného prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Přejeme si, aby případné změny probíhaly citlivě, s respektem k dosavadní práci všech zaměstnanců a s vědomím, že mateřská škola není pouze institucí, ale především místem prvních přátelství, důležitých životních zkušeností a bezpečného dětství.

Do dalšího období vstupujeme s nadějí, že se nám podaří uchovat hodnoty, na kterých naše mateřská škola stojí, a nadále vytvářet prostředí, ve kterém se děti budou cítit přijímané, spokojené a v bezpečí.

Děkuji všem, kteří se na životě naší mateřské školy podílejí, za jejich práci, podporu, důvěru a společné úsilí.

Mgr. Martina Pilná
ředitelka mateřské školy